





المسيد ١٩٤٥ : القاهرة في يوم الاثنين ١٠٦ يوم الآخر سنة ١٩٤٨ - ١٩٤ فيراير سنة ١٩٤٩ ، السنة السابعة عشرة

الرجـــل الذي فقدناه ١

مضى على استشهاد المجاهد المفائد محود تهمى النفراشي باشا سبعة وأربعون بوساولا بزال الأسي على مصرعة بدكوع القلوب ، والأسف على نقده برمض الأنفس! وعهدنا بالحزن على الزعماء الدخاء أن يشتمل أوسع ما ينكون الاشتمال ، ويخبو أسرع ما ينكون الاشتمال ، ويخبو أسرع ما ينكون الخبشت الآراء في تبيين مكانته ، وتفاوت الموازين في تقدير كفايته . حتى أبو الأبطال سعد ، لم تتفق على سياسته السكلمة ، ولم يُجمع على عدالته الأمة ، ولم يسال على تبنازته الملك . ولم يمكن النقراشي الذي ظفر من الشعب والحكومة والمرش بذلك كله قد أرقى ما أولى مسعاني الشعب والحكومة والمرش بذلك كله قد أرقى ما أولى مسعاني في الماسة ، ولم يمكن الوعي الذي قد أرق ما أولى مسعاني في الماسة ، ولم يمكن الوعي الذي قد وم هذا القدر ، ووضعه هذا الوضع ، وبكاء هذا الهام ، خامد الفطنة كليل الهسيرة على الماسة ، ولم يكن الوعي الذي انتين بمسعاني واستقاد لسعد ، هذا النادة ، كذلك الوعي الذي انتين بمسعاني واستقاد لسعد ، هذا المعد ، هذا المعد ، هذا العدد ،

وعيدة القوى اليوم فيره بالأسى ، ولتن نضح في هذا المهد لقد تقلب على أطوار الطبيعة ككل كائن ؛ كان غصاً خدّره برد الشناء ننهه أبوالية فلة مصطنى الأم كان برهما أخرجه دب الربيع فنشقه أبو الثورة سند ؟ ثم كان عرة سواها سر السيف فنطفها أبو النهرة الدقراشي ، فالرحى المسرى في هذا الطور يتأثر بالفيل لا بالقول ، ويستجر المقل لا للموى ، ويعاشل بالنفية لا بالماطفة . ومن هذا كان سزن الأمة المبين الشامل على النقراشي الذي كان يسمل

ولايتكام ، وبحارب ولا يخطب ، وبصارح ولا يطافى ، وينتصر ولا يباهى ، وينتصف ولا يحابى ، ويقدم ولا يتردد ؛ ويهجم ولا يخان ؛ لأنه كان مقتفى الحال الألجة التي كانت عليها مصر وم تولى أمرها . والمسلحون كالأنبياء ببعثهم ألله حين يستشرى النساد ويضطرب الخبل ويستهم الطريق . كانت الحكومة مترددة تريد الحازم ، والسياسة مستكينة تريدالابى، والشهوة متوحة تريد الخزيه ، والأمة منحيرة تريدالدليل . والنقراش شهدالله كان أقدر على تصريف الأمر بمين لا تكسرها ويبة ، ويد لا تقسرها جبانة .

كانت حياة النقراشي ملحمة ، وكانت ربيتته مأساة 1 وكما يكون بطل الملحمة هبقري المسغات في خيال الغنان ، كان النقراش مبقري الصفات في واقع الطبيعة ، ولكن بطواته كانت أعطاً من بطولة الرسل: قرة في الروح تقهر النفس، وقوة في الخلق تتمير الفروة . ومن لوازم الفوة الروحية الممغاء والوفاء والمنة والسكرامة وومن لوازم القوة الخلقية العزم والحزم والتيظام والسرامة . والصفات الأولى هي مناصر الشخصية الخاصة في النقرائي العديق والزوج والوائدً ﴾ والعفات الأخرى هي منامس الشخصية العامة في النقراشي المنم والسياسي والحاكم ، ومن أجل ذلك كان النقراشي هو الشهيد الوحيد الذي ترثيه بلسان الشمر فتؤثره وأرتبه بلسان المطن فتُنقع ، كانت حياته العاملة في سبيل يرطنه وأمته ، وموتته الدامية في طفولة ابنه وابنته ، إليافة مجد أَلَّفُ خَتَامِهَا القدر من أَنَاتَ هَالَى: وَصَفِّيةً وَكُنْبُهَا بِدُمَّهُ ۚ كَا ألف منتام اللحمة العلوية من صرخات على وقامامة وكتبها يدم وخمصيس والمزوات المسين ا

السرى الرفساء

لصاحب المزة الدكتور عبد الوهاب عزام يك

السرى بن أحد الكندى الوصلي المروف بالرفاء من شعراء القرن الرابع الهجري النابهين .

نشأ في الموصل وفاء يرفو النياب ، وقد ذكر هذا في شعره إذكتب إليه صديق يسأله من حاله فأجاب بأبيات منها :

وكانت الإرة في منى سمائنة وجهى وأشارى فأصبح الرزن بهما ضيقا كأنه من ثقبها جارى يقول الثمالي في يتيمة الدهري:

(ولم يزل السرى في ضنك من الميش إلى أن خرج إلى حلب وانصل يسيف المولة واستكثر من المدح له فطلع سعده بعد الآول ، وبعد سيطه بعد الخول وحسن موقع شمره عند الأمهاء من بنى حدان ورؤساء الشام والعراق . ولا توق سيف المدولة ورد السرى بغداد ومدح المهلي الوذير وغيره من المعدور فارتفق بهم وارتزق معهم وحسنت حاله ، وسار شعره في الآفاق ، وسائر البلدان) .

فهذا شاعر عاش في الشام والبراق في القرق الرأيم ، وشهد حلبة الأدب عند الأمير العربي الجواد الأدب سيف الدولة ، واتصل بالوزير الأدب الهابي في بنداد . فهو يمثل الشهر العربي في مصر من أندر حصوره ، وفي أعجد أضاره . في شعره عبال للأدبب واسع ، وقد صرف القول في قنون الشهر المروفة في عصره ، ونافس كثيراً من شعراه زماة . ولا ينسع حديقنا القول في تاريخ السرى الرفاء وشهره ، فأ كنني يموضوعين.

الأول عداؤ، للأديبين المرسلين الأخوين محمد وعبات المحروفين باسم الخالديين ، وهجاؤه إياما بسرقة شعره وشعر تميره وتصريفه القول في غارضها على الشعر ، والولوع بذكر هذا في قدمائد مدحه وهجائه ، وإن صحما رواء الثمالي عنه فقد حلته المدارة على ما لا يجمل الأدباء ، يقول الشالي :

(ونابذ الخالدين الوصليين وناصهما المداوة ، وادمى عليهما مرقة شعره وشعر غيره وجعل بورق وبنسخ ديوان شعر أبي النتح كشاجم — وهو إذ ذاك ريحان أهل الآدب بشك البلاد ، وقسرى في طريقه بذهب ، وعلى قالبه بضرب — وكان يدس فيا يكتبه من شعره أحسن شعر الخالديين الزيد في مجم ما بنسخه ، وينفق خوقه وبنلي سعره ، ويشنع بذاك على الخالديين وينفق منهما ، وينظهر مصداق قوله في سرقهما ، فن هذه الجهة والمت في بعض السبخ من ديوان كشاجم ذيادات ليست في الأصول الشهورة منها وقد وجدتها كلها التخالديين بخط أحدها) .

فيذا مثل من ادعاء السرى على هذين الشاعرين سرقة الشمر.
وأما هجاؤه إياهما بسرقة من أشماره خاصة نقد انتن فيه افتنانا.
وردده في كثير من شمره وقد سلط الله عليه الثماني جزاء وفاقا فمقد هذا المؤلف السكير فصلا في البنيمة لسرقات السرى من الشمراء وأفاض النول فيها . واكنى هنا بمثالين من شمره في هذا الرضوع :

كتب الجالديان إلى أبي إسحاق الصابي السكاتب المروف أنهما نادمان إلى بفداد فأنشأ السرى للصابي قصيدة أولها :

قد أطلتك يا أبا إسحق فارة الأنظ والمسأن الدقاق فاعقد سقىلا الدرك تحميه مروق الحسوارج الراق كان من النارات في البلد الشفير فأنجى على سرير العراق فارة لم تكن لسمر الموالى حين شات ولا السيوف الرقاق جال فرسانها على جلوسا لا أطلقهم سيسيوف المناق إلى أن يقول:

بالحسا غارة تغرف في الحرسة بين الحام والأطواق تدم الغارس السبيدع بإلما روبعض الأقسسوام عارباق أو وأبت الغريض يرعد منها بين ذاك الاوعاد والابراق وتلوب الكلام تحفق رعبا تحت تغنى لوائها الخفاق وسيوف الظلام تغنك فيها بعسدارى العلروس والأوراق والوجوء الرقاق دامية الأبتهار في معرك الوجوء العفاق لتنقست رحمة فاخدود الهسمار في معرك الوجوء العفاق المتنقست رحمة فاخدود الهسمار أبا الخطاب والقضل بن تابت وله قصيدة أخرى فيها يخاطب أبا الخطاب والقضل بن تابت

الشي وقد سم أن الفالدين ويدان الرجوح إلى بنداد ؛ في عهد الوزير المهلمي يقول في مطلمها :

فاحفظ ثيابك يا أبا الخطاب

وعتيبة إن الحارث إن شهاب

ق انفتك لا في حمة الأنساب

جل التجار طرائف الاجلاب

مقسرونة بغرائب العكتاب

جرحت تلوب محاسن الآداب

يتناهبان تصائح الألساب

منه خدود كواعب أثراب

بكوت عليك منبرة الأعماب ورد العراق ربيمة بن مكدم أقمندنا شبك بأنهما جأ جلبا إليك الشمر من أوطانه فبدائم الشمراء فياجهزا شناعلى الآداب أقبح غارة لأيسلبان أخا الثراء وإنمسا إلى أن يقول :

نظرا إلى شسر يروق فتربا في غارة لم تنتظم فيها الظبا تُوكا غرائب منطق في غربة حرحي وما شربت بمحد مهند

شربا ولم تند القنا بخشاب مسيية لاترشدى لاياب أسرى وما حملت على الأقتاب

وبصف شمره بهذه الأبيات وهوكثير الإعجاب يشمره ، مولع بالحكيث عنه . ﴿

> لفظ مغلت متونه فكاكه وكأنما أجربت في مسنحانه ٠ أفريت في عبسيره فرواله وتطات فيه شبيبة لم تشتغل وإذا وقرق في الصحيفة ماؤ. يستى البيب له فيقسم لبه جد يطبر شراره وفسكامة

حر اللجين وخالص أثررياب ن نُزمة منه وفي استثراب من حسنه يسيا ولا بتسابي عيق النسم قذاك ماء شبابي بين التمجب منه والإعجاب تستدطف الأحياب للاحباب

ف مشرقات النظم در سحاب

ثم بمود نیرتی لمذا الشسر الجیل الذی کتبه بماء شبیته من فارة الخالدين فيقول :

أندى بغائر العبدو وناب أعزيز على بأن أرى أشسلاء، باعت ظباء الروم في الأعراب أفن رماء بشارة مأفولة غراء أرغدتى فأرة وتهساب إلى أحفر من يقول قصيدة

هذا موضوع فكه طريف يستطبع الأديب أن يثنارله والبسط والشرح ليبين عما بين السرى وآغافيين سن عداء ويتعرف أسبابه ، ويقشى فيا يدفيه السرى عليهما من سرقة ، وفيا الهمالتمالي به السرى من دس لشعرها في ديوان كشاجمه ومن الصلة بين أشمار هؤلاء الأربعة من شعراء القرن الراجع

وما يتصل بهذا من قضايا أدبية خطيرة في ذلك العصر الزدهن . ولم يقتصر اعتداد السرى بشعرد وانهام الناس بسرقته على على ما بينه وبين الخالديين ۽ بل تناول غيرهما بهن الشمراء سهذه النهمة . ومن هؤلاء أبر النباس الناى الشاعر المروف . قال السرى عن النامي وادعى أنه كان جزارا :

فكاهنني وأسرح فانكشأف أرى الجيزار ميجني وولى فشاب الشيد بالسم الزماف ورقع شدره يعيون شسعرى كا شقيت بنسارتك الفواق لقد شقيت بمدينك الأضاحي وكدر وردما بك وهو سانى توعر لهجها بك وهو ممل ويمف قمائده بأبيات بقول فيها :

سنبرة وأرواح خفساف جمنا الحسنيين فمن رباح تم يرجع إلى ذكر إغارة النامي على الشمر فيقول :

رقيق طباعها بطباع جاق وماعدمت سنبرأ منك يرمى وألفــــاظ تقد من الأناق معان تستمار سن العياجي تمتر بین کد واهنساف . الخ رشر الشمر ماأبداء فكر وأما الموشوع الثانى من السكلام من السرى الرفاء فوعده أَلْمَالُ إِلاَّ فِي إِلاَّ عَامِ أَنَّهُ .

عبر الوهاب عزام

الطاقة الذرية والقنبلة الذرية تأليف الأستاذ العالم نفولا الحداد

كتاب صدر في وقته ، يشرح تك ما لا بد أرث تبرقه من الخرة وتواتها وفلتها وطائنها وأثرها في مستقبل السغ ، ومن القبلة القرية وتجاربها وانفجارها وأثرها في مستقبل الإنسان .

يطلب سن هار الرسالة . ومن المؤلف بشارح البورسة الجديدة رقم ٧ ومن سائر المكاتب الشهيرة وعُنه ٢٠ قرشًا بخلاف أجرة البريد .

وحيدة الوجود

هذا الموضوع أطرح على بساط البحث في هذه المجاة منذ أكثر من سنة ، وتناقش فيه بعض الكتاب وتشعبت آراؤهم فيه في فواح مختافة ، والبوم فاد الأستاذ فيد المرزعد الركى يبسطه ثانية طرمناً فيه نظرية طافور المتدوك ، وهي على حد قوله حجر الراوبة في الديانة الهندوكة كالتوجيد في الإسلام (والنصرانية أيضاً) .

وقد أفاض الأستاذ عبد المزيز في الوضوع في سنة أعمدة من المجلة ، ولكنه بكل أسف لم يعرفنا القسود من « وحدة الوجود » . ومعظم ما ورد في مقاله سهم قلما يستقر الذهن فيه على معنى .

والذي فيمناه من الوجود أن الفلاسفة فيه قوابن: وحدانية الوجود Duabism. أما وحدانية الوجود قفد وضحت في قلسفة سبينوزا وأدواها أن الكون كل واحد ، وفقد وضحت في قلسفة سبينوزا وأبه يشمل الله ، أو بالأحرى إن الله يشمل ، وبحسب هذه الفلسفة يكون الله موجوداً في كل جزء من يشمل ، وبحسب هذه الفلسفة يكون الله موجوداً في كل جزء من الكون ، أو أن كل جزء من الكون يدبر هن الله ، وبهذا الاعتبار فالله موجود في كل مكان ،

وكذلك المقل الذي يدوك الكون (عقل الله مثلاً وعقل الإنسان المنبئق من عقل الله بحسب فاسفة المطران وكلى) هو جزء من الكون لا يتفسل عنه والكون لا يوجد بدوله ، فإذا لم يكن المقل موجوداً قالكون لا وجود له ، وإن زعمنا أن الكون موجود على كل حال ، فيأى عقل يوجد ؟ وأى عقل يدركه ؟ ما لا يوجد في الإدراك ، أو في مقل مدرك ، فلا وجود له .

أما ثنائية الوجود ، فقد وضحت في معظم فلسفة الفلاسفة ، وحمى أن الكون موجود منفسلا عن الله ومن العقل الذي يدركه ؟ يعنى أن الكون مرتبتان أي Two Catigorys : الكون الماري والكون العقل ، والقصود بالكون العقل الله وما البثق منه من العقول ، وجهذا المعنى بكون الله ذائية Entils تأعة بدائها

مستفلة من الحكون المادى ، وإنا هو بحسب وأى اللاهونيين حال في كل ذرة من مواد الحكون المادى ، ولكنه ليسى منه البتة فإذا للوجود كونان ، كون مادى وكون دقلي أو روحى ، وهذا ابس من ذاك بل هو بدركه . ومعظم القلاسفة تنائيون بستدون بثنائية الوجود ، ولا أدرى أى النظر بنين نتفق مع طافور والديانة المندوكية ، وكذلك لا أرى أى النظر بنين توافق النصرائية والإسلام . إن هذا يترقف على ماهية الله . وأقد في اللاهوت المسيحي ه روح (لا مادة) أزلي (وأبدى سرمدى) خالق كل المي أن رمن المدم) وقادر على كل شيء ، ومؤجود في كل مكان في ، (من المدم) وقادر على كل شيء ، ومؤجود في كل مكان وكل زمان ، وعالم بكل شيء ، وأغلق هذا التعريف مقبول في الإسلام .. وبحسب هذا التعريف يوافق الرأى الثنائي الإسلام والنصرائية ، لأن الوحدائية لمستلزم أن يبكون الله خاصاً للإدراك والنصرائية ، لأن الوحدائية لمستلزم أن يبحث فيه وبحله ، البشرى . أعنى يستطيع المقل الإنساني أن يبحث فيه وبحله ، وهذا لا يوافق الإسلام ولا النصرائية .

وأما كيفية مطابقة « الوحدة » للمقيدة الهندوكية فلم نقهمها جيداً من بحث الأستاذ الركى واقتباسه فظريات طانحور . فشلا لا نقهم قوله : « إن الله حيمًا استلا بالسرور فاضت منه الخليقة ، فالكون عند طانحورهي الصورة التي يتجلى فيها سرور الله ، الح

هذا كلام يحتاج إلى تنسير مستغيض إن كان تنسيره بمكناً. ثم توله : ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِنْ يَحْسَلُ عَلَى كَالُهُ الْرُوسِي إِلَّامِنْدُمَا بِتَلَاشِي شموره بذائبته ويدمجه في كل ما حوله من كائتات ، وبشير ذلك لن يغرك أحد حقيقة وحدة الوجود ؟ . كيف ذلك !

وهناك فقرات كثيرة من هذا الطراز لا نفهمها . عذراً با أستاذ 1

وند انفق بطاركة الفاسفة الأوثون — سقراط وأفلاطون وأرسطو – على أن الله موجود مع الكون السرمدى منذ وجد هذا الكون (إن كان توجوده بداية) ، ولكنه لم يخلقه وإتحا هو يديره .

هذه العقيدة أقرب إلى العقول من غيرها ، وتطابق نظرية ثنائية الوجسود إذا اعتبرنا الله مجموعة النواسيس الطبيسية وطي وأسها الموس الحاذبية ، فإما أن تكون الجاذبية هي الله نفسه ، أو أن الله ورادها محسكها بيده وبدير بها عوالم السكون ، لأنه

عــدل السهاء

للأستاذ كامل محمود حبيب

أنذكر - يا رفيق - يوم أن تخرجت في الجامعة ، يوم كنت تدلُّ بقسامة الرجه ونشارة السفحة ، وتختال بصلابة الدود وانفتال المضل، وتفخر بقوة الشباب ونشاط الحياة ، وتمثر بالسمة في الرزق والإشراق في المستقبل، وتقيه يوظيفتك الحكومية على حمايك وذوى قرابتك ، وتزعى بميراتك من أمك وقد اغتصبته من أيك منذ أن تخرجت في الجامعة شناً به عليه وتحل اخونك من أيك ؛

وركبك النرور والشيطان ، فأنت في سمة من المال والعلم ، وأنت في رطيفة أمر عليك ما يغيض من حاجاتك ، وأنت عزب شيش في ثوازع نفسك ورفيات فلبك ، هي لا تكافك كثيراً ، فا تنزع بك إلى فاحشة ، ولا تندفع بك إلى جاود . فقضيت ستوات منطوياً على نفسك ، تبيت عممي ما ادخرت ، ثم توده دوج مكتبك ، أو مكتب البريد ، فادخرت مالاً .

وجاءك أبوك - ذات مداء - يستعينك على أمره ، وقد عصرته الحاجة ، وجلس إليك في خارة بحدثك بدّثت نفسه بدّول : و مدر وانت تعن - يا بني - أنني قد أضربت بداه أعضل على الأطباء شيفاؤه ، وأما بين الأطباء كالشاة بتجاذبها الذّاب أم لا يتفظونها إلا رمة ، والطبيب أمانين طبية تبدّر عال الفتير ، وتستلب أزاء النبي ، ومن ورائه القانون بشد عضده سين بحسك

بحسب السلم الطبيق أرى الجاذبية موجودة مع الأكوان منذ الأزل ومنبئة في كل ذرة من فرات الموالم المادية وجميع حركات القرات والأقار والسيارات والشموس والسدم - كل هذه تتحرك في « الزمكان » (زمان مكان) بنوة الجاذبية تتحرك كياريا وحيويا وميكانيكيا ، هي توة فسوى موجودة في كل مكان وزمان ، وليكنها لم تخلق الموالم من العدم .

هذه النظرية يمكن أن تنفق مع وحدة الوجود ومع ثنائيته أبضاً — وما أوتيم من المغ إلا قليلا .

تُفُونِقِ الحَدادِ *- لا شادَ ح اليورصة الجُديدة -- الكامرة

بالشرط ، وحين بمسك بانتم ؟ فابتلع الطبيب والرض في أشهر ما ادخرت في سنوات ، وأولادي كثير بيام الشاب والعبي والزخيع ، وأخنى أن تكشفني الكواشف وأنا في قربة شيدت على البنشاء والشحناء ، وبين أهل انعابه والودة والنشيئة والثل ، يخفونها وواء سنار صفيق من الحب والودة والإخاء ، وهم بين مستير يتربس بالكبير أن يتحدر إلى الهاوية ، ونفير يتمنى للنني أن بهار إلى الحضيض ؟ وإذا ترات واحد طولة ابتسم الجيع في غل وشافة ، وتندروا به في سخرية وتشف ، ثم قال فائلهم - وهو في يسر وغني - : ه آه ، لو أستطيع أن أهيئه على بلوله ؟ ه ثم بتواري خيفة أن يعين تربيه بغضلة من مال ... وأنت ، با بن ، وجل ذو مال ، ولقد جشك انترضي بعض ما ل ... وأستر به ضمق وحاجي ، وهذه في كبيالة ، بالبلغ الذي أويده ،

وكانت كلات أبيك تندنق أمي وحزناً ، ونفسه تنقطر ذلة وانكساراً ، وأحس وهو إلى جانبك يجدنك حديث عاجته أنه بنحط بكرات وينزل من كبريائه ، وكانت سلوله أنك أنت ابنه وله عليك حق ، ولما أنم حديثه نظرت إليه في ترفع وصلف ثم قلت : « يا أبى ، إن حاجات للدينة ثم تدع لى وفراً من اللل ، وأما لا أعرب من أستقرشه لأدفع لك ما تريد ، ا

آه ، يا تلبي القداحس أوك بالضعة حين رآك تستملي عليه ، وشهر بأن كانك الجاسية تصفعه صفعات فاسبة متنالية ، وأراد قلبه أن يبكي حسرة وكماً ، ولسكن الدواد كان قد قلبه ، فتر نح حيثاً ثم سقط بين بديك ... حقط فا رق قلبك ، ولا اضطربت فقسك ا

وخرج أبوك من لدنك رهو يتممّ بكابات لم تسممها أذن ... ما ذا قال ؟ ليت شمرى ! هل كان يستثرّل سخط السباء على ابنه الماق ؟ !

وهاود، المرض بعركه عماكا شديداً من أثر فظافاتك وخشونتك ، وألح عليه السقام فا تركه حق مات ... مات أبوك لأنك أنت فقدت إنسانيتك ورجولتك ، ولأنك نسيت أنك ان أبيك ا

وظن اخوتك الصنار أنك الأخ الأكبر ، وأنك أنت الأب بعد أبيهم ، ولكنك كنت وجدت في قابك حلاوة المال والدة الدينة ، فانطوبت من القرية ، وابتدت من أهلك وأفاربك ، ثم العلقت تنم بالحياة ، وتالذذ بارخاء، وثراً ح إلى الوفر ، واخوتك

في القرية يتنازمهم شغاف الديش ، وجفوة الحياة ، وغلظة الأجل ، وقسوة الأقارب ، فمئت أنت وعائسوا . . وما تبضُّ كفك بدرهم ، وما بنبض قلبك بساطقة ا

وتحاديت في قدونك ، فرحت أفرع الطبر الآمن هن هشه ، هذه دارك ودار أبيك ، نقاعماها على سواه ، لأنها ميرائكما من أمك ، وهي عش الحرتك الوحيد منذ أن ولد كبيرهم . وها أنت تصر عليهم أن يدنسوا الك أجر نسيبك من الدار التي يسكنون . وأصروت وأصرت الحكة الحسبية . ثم رافقت الحكمة الحسبية . ثم رافقت الحكمة الحسبية . ثم رافقت الحكمة الحسبية المتنازع في خاد على ، فاشتريتها أن ، م فذفت المتريت نسبيب أبيك (المرحوم) لأمك نجد المال ، ثم فذفت الحيرات وسنوات والمار عن عشه ، وهو قد الحال الإنسانية ، وأفز عن العليم الآمن عن عشه ، وهو قد الحال الإنسانية ، وأفز عن العليم المانة والرفق ، فا أعربهم أذناً ساغية ا

ونسيت أن زوجة أيات قد كفاتك طفلاً ، وأنها كانت أحى الناس سلوعاً عليك وم أن اصطلحت عليك العلل وأنت صي ، وحين قرر الطبيب أن المرض معد تعاماك كل أفاربك ، حتى عملك وفضت أن خدخل المعجود التي عزلت فيها خشية أن بصيبها ما أمابك الما زوجة أبيك نقد قضت أربعين بوما تحدم لك الطعام وثؤا كلك وتجلس ممك و داميك وتخفف عنك وهكا المرض وقدوة الوحدة ، وأبوك ينظر وبسم لما برى من عطفها عليك ، وهو يشمر براحة القلب وهدو، البال من أثر ما تقدل متقول إنها فعات لتكسى وخاه أي وعبته ، ولكما تحميل سيقول إنها فعات لتكسى وخاه أي وعبته ، ولكما تحميل سيقول إنها فعات لتكسى وخاه أي وعبته ، ولكما تحميل سيقت ما منن به أفروق عليك ا

ونسبت أن من بين الخونك من كان يحمل إليك الزاد من القربة لا تزعمه وعناء الطريق ولا يصرفه عناء السفر ، ومن كان يفرج أزمتك وأزمات الطالب لا تفتعي ، ومن كان يخفف عنك متاعب الحياة ومصاعب الدرس ؟ 1 .

نسيت كل ما كان وأصررت على أن تغزع الطبر الآمن عن عشه ا

لقد ركبك النرور والشيطان ، فناديت وتحاديت ، لا ترتدع من دين ، ولا تق، إلى خلق ، ولا نسمو إلى إنسانية ، ولا تترفع من مادية ، وتحلمات السباء من وحشيتك فأرادت أن تنتقم من أرضيتك ا

یا تُد ، نقد سَل هذا النبی حین رکبه الترور والشیطان فششی بصره ، وشغل عن سواء السبیل ، وغفل عن آن فی السیاء عقایاً لا بحیل ... ف ذا کان ؟

آه — يا رفيق — لقد يدأت الروحانية تنتم منك — أول ما بدأت — و أسلوب حلو جيسل ، تتضوع منه ربح المعلو واللغة والسافة والمال . كان ذلك حين طرفت باب د فلان بك » تخطب إليه ابنته ، قما تمهل ولا تموق ، وحين زفت هي إليك في توجها الآبيض الناسم الجيل ، تتألق في ثلاثة منابع من النور : فور وجهها الشرق الجذاب ، وتور جواهرها الوضاءة المتلاكة ، وتور الكهرباء المتناثرة في المكان ؛ وجين جلست أل بانبك وتور الكهرباء المتناثرة في المكان ؛ وجين جلست أل بانبك في هرش الورد ، والوسيق توسل أنتامها الشجية الأخاذة ، فتملا المكان نشوة وطرباً . . حين ذاك نسبت أنك أنت ا

ثم مات (سمادة البك) فطرت أنت فرحاً ، وقضي الناس ليلهم في حزن وتواح ، أما أنت فالزويت في ناحبة تحدث نفسك حديث النراء الذي ورثته زوجك من أبها ليكون ملكا الك ، وسيطرت طيك النشدوة فسليتك وقارك ، فرحت تغشر ذات نفسك على وفاق من رفاتك ا

وما من إلا عشية أو نحاها حتى جاء الدائن بجر الدائن ... يسترفون ديومهم من ميرات (سعادة الباث) ، وجلس المكاتب يكتب والحاسب يمسب ، فإذا سعادة البك لا علك ما يسد به دينه ، وإذا أنت صفر البدين . ولكن ابنة (البك) ما تزال هي! ومهت الآبام ، وابنة (البك) لا تسمنطيع أن تكون زوب شه ، نعي ف أم ما وكبريام لا تنزل من حاجة من طباتها ، وترفست – بادئ ذي بدء – عن أن يبدر مجزك أمامها ، فهل استطت أن نشيع رفباتها وهي تنطلق كل لية إلى ضجة الحياة الليلية : تهذو إلى السيئا : وتسمى إلى السرح ؛ نصبو إلى الخر . 🕶 وعن إلى الفار ، ثم من لا تصبر على الدار ، لأمها بحب الشارع ، وفي الشارع أسائيب من الحياة تغرّع عنها الملل والعنبيق ؟ هذا الذل الذي شننت به على انساك وعلى أبيك ، وبخلت به على الحواك وأهلك ۽ ينسرب اليوم من بين يديك في غير مهل ولا دوية ؟ فأنتقت في يوم فلة شهر ، وأنفقت في شهر فلة سنة ، وأنفقت في سنة ما الدخرت منذ تخرجت في الجامعة ؛ ثم امتدت يدك إلى ميراتك تبشره ؛ وما هو بكاير 1

ثم أستبك السهر وأمثناك التب دملفت بك الخم وشتنت

القوة الحربية لمصر والشام في عصر الحروب الصليبية للأساد أحبد أحد بنوى - ٢ -

كان عدد الجين المصرى في ذلك البعد عناياً ضخاً ؟ أني البع الفائر الفاطبي استمرضت عساكر الفاهمة ، فسكانت بحو خمين ألف مقسائل ، وكان بمراكبه عشر سماكب مشحولة بالرجال والسلاح ، وهذا مع تلاشي أسم الخلفاء الفاطميين ، وصف شوكهم (۱) . قال القريزي في الخطط (۱۹ ص ۱۲۸) ورأيت بخط الاسمد بن سذب بن زكريا بن محاني الكائب المسمى ، سألت الفاض العاصل عبد الرحم ، كم كانت عدة الساكر في عرض ديوان الجيش ألما كان سيدنا يتولى ذلك في الساكر في عرض ديوان الجيش ألما كان سيدنا يتولى ذلك في أيم وزيك بن السودان ، مما يدل على أن مصر كان في استطاعها رد واجل من السودان ، مما يدل على أن مصر كان في استطاعها رد المسلمين يجيرشها ، لولا ظروف أخرى عرضناها فها مضى . العليم الدولة الفاطمية واستولى على الأس صلاح الدين فيا انتخت الدولة الفاطمية واستولى على الأس صلاح الدين

(١) اين لياس م ١ س ١٧

(۲) خطط المقريزی ۱۳۹ ص ۱۳۹ (۱) المرجع السابق ص ۱۵۲

مائق ألف (١)

بك الأحزان ، ولزمك المرض والفقر ؟ فأنت هيكل يتهادى ف مزق بالية ، تقتحمك الأمين ، وتعافك الأبصار ل

عنى بأمر الجبش عناية كبرى ليحثق أهداقه وسشروعاته . قال

القاضى (١) الفاصل في متجدوات سنة سيم وستين وخسيانة في أمن الحرو (أي قبل القضاء على الخلافة الفاطمية بيوم واحد ،

وليل لحفًا البرض منزى سياسياً أكثر يومي إليه صلاح الدين)

خرجت الأوام السلاحية وكوب الساكر قديمها وجديدها ء

بعدأن أغد حاضرها وفائها وتواق وصولها ء وتسكامل صلاحها

وخيولها ، فحضر في هذا البرم جوع شهد كل من علا سنه أن

ملكاً من ملوك الإسخام لم بحز مثلها ؟ ولم يتكامل اجتياز

الساكر موكبًا بندموك ، رطلبًا بند طاب (والطلب بلغــة

النز هو الآمر القدم اللَّى له علم سترد وبرق مضروب وعدة

من مائتي فارس إل مائة فارس إل سبعين فارساً) إلى أن انقضى

النهسار ۽ ودخل الليل ۽ وناه ولم بکسل عرضهم وبلنت مدة

مساكره بمصر اثنى عشر ألف فارس ، فلما سات انترقت من

بسند ، ولم يبق بمصر مع ابنه الملك العزيز فأبان سوى تمانية

آلاف نارس وخسائة ۽ إلا أن فيهم من له حشرة أنباع وقيهم

من أنه مشرون وقيم من له أكثر من ذلك إلى مائة تبع لرجل

واحد من الجند ؛ فكانوا إذا ركبوا لمناهم الفاهرة يزيدون على

یا مجهاً ، لقد کنت منذ سنوات لدل بمانک و سحتک و مقلک ، فتعالیت علی أهلک و أقار بك ، والآن سبن ضر بك النقر والرض والذهول ، ذهبت تستجدى مطفهم ولكن ...

ونظرت الأمين في عجب ، والتسمت للشفاء في سخرية ، وتشغّشت القارب في صحت ، وقال قائلهم : « ليت كل ذي عقل يؤمن بأن في السناء عملا جبط إلى الأرض في فين انقطاع ! فنا أشد حقك وغبارتك يا من تقناس عمل إنساء ! ؟

ليت شـــمرى عل كان أبوك يستغرّل سخط السياء على ابنه الساق حين كان بتمتم بكليات لم تـــمها أفل 1 ا

كأمل فحود عبيب

بالميسر ... ومهت سنة أخرى ، فإذا ميراتك كله -- وهو عشر فعادين فحسب - قد تبدد وتناثر 1

وهكذا - بارنين - لم يبن لك سوى رائبك الحكوى ، وأنت بين أدواء ثلاثة : الحر والبسر والروجة ... وسوال لك الشيطان - مرة أخرى - فركبك الدين والدأن سكا !

وفقعت محتك رمانك ، فتراديت في نظر زوجك شبيطاً لا تستطيع أن تكون رجلا ، فأخذت تنظر إليك شزراً و محدثك في احتفار ، تحين فوقك ، و زدرى رأيك ، وتسخر من جهك ، وتنطاول عليك نظبك وتنلب أهلك ... ثم ... ثم طارت عنك مع واحد من ذوى الثراء ، لتفرك على فراش المرض وحيسداً ، تقيمك هوم المرض والدين ا

والآن ... مل أذكر الريخك الساد هجمتك الخماوب ، وواضك الرمن ، ولكن بعد أن توزعتك الأحداث ، وعسمت

واستمكار الصالح أبوب من شراء الماليك حتى كان عددهم في ممركة المنصورة عشرة آلاف (١) . ولما قاست درلة الماليك الأراك حذرا حذر موالهم بني أبوب ، وبانت عدة جند ببيرس الني عشر ألفاً ، ثلثها عصر ، وثلثها بدمشن ، وثلثها بحلب ، فإذا غزا خرج منه أربعة آلاف يقال لهم جبس الرحف ، فإن احتاج استدمى أربعة أخرى ، فإن اشتد ، الأس استدمى الثالثة (١) . وكان في خدمة تلاوون من الماليك اثنا عشر ألفاً كذلك (١) ، وكذلك كانت عدة مماليك وقد الأشرف خليل من قلاوون(١) ،

والظاهر أن ذلك كان عدة الجيش النظامي ، ولى غير وقت النفير المام ، أما الجيش في الحلات الحربية ، وعند النفير المام ، فإن عدد، ما كان يقف عند هذا الحد ، فكان جيش قلاوون في معركة هم التي هزم فيها المنول بيام خسين ألف مقاتل (*) ؛ وكان في الحلة التي بعث بها قلاوون إلى بلاد التوبة سنة ١٨٨ أربعين ألف واجل ، قال لين بول (٢) ؛ احتفظ بيبرس بانتي عشر ألف جندى نظامى دائم ، وهذا بخلاف الاحتياطي من العرب والمصربين ، وما تقضى به الظروف من تجنيد طبقات من الجندن ، والمسربين ، وما تقضى به الظروف من تجنيد طبقات من الجندن ، وق الممارك الكبرى كان التعاومون يقدمون من كل فيج حتى ليزيد عددم على الجند المتياني . قال صاحب النجوم الزاهرة (ح ٨ في ص ه) ، اجتمع مع الأشرف خليل على عسكا من الأم ما لا يحمى كثرة ، وكان الطوعة أكثر من الجند ومن في الحدمة . يحمى كثرة ، وكان الطوعة أكثر من الجند ومن في الحدمة .

جحافل التنار ، وأن يطرد الفرنج من الديار .
ولا غرابة أن تبلغ المناية بأمر الجيش دروسها في ذلك المهد الله عام النرب فيه الشرق ، ورنات فيه مصر والشام مدامان عن كيامها السليبين والنتار . وإذا كان المناية بأس الجيش في آخر عهد القاطمين قد وجهها الوزراء إلى الحية الاحتفاظ براكزم ، فإن ثور الدن محود من زنكي ، وأصراء القاطمات بالسورية في عهده قد عنوا بحيوشهم وأبارا البلاء الحسن في حرب السليبين . ولو أن مصر والشام كانتا متحدثين في يد قوية ، السليبين . ولو أن مصر والشام كانتا متحدثين في يد قوية ، ما استطاع السليبين تنه عناية فانقية وارائي في الشيام . وفي عهده مسلاح الدين عني به عناية فانقية وارائي في المرب في عهده مسلاح الدين عني به عناية فانقية وارائي في المرب في عهده

وعهد أوراقدين من قبله ، وما كاناً يتقلان بوماً من تقوية جسمهما بالياشة البدنية . وف عهد السالح أبوب بني أبانيكه بجزيرة الروشة قامة جهزها بكثير من الأسلحة والآلات الحربية والأثوات، وأسكنهم قبها ء أرجعل حول نلك الفلمة شوانى حربية مشحونة بالسلاح معدة لقتال الغرنج إذا طرِثوا البلاد^(١) . وعنى الظاهر بيرس بالجيش وإعداده وعربته على الأعمال الحربية ، وكان ذلك من أم ما شنال طوال أيام حكمه ، حتى اتسم عمر ، بسبة الجد وشاعت فيه روح الجندية ، فكان عندما يثوب من الحرب لا يدع جيشه للراحة والسأم بل يدربه على أعمال الحرب، ويستمرضه في الحين بعد الحين ليرى أينتسه شي. ؟ وكثيراً ما اشترك حو رابنه الملك السعيد في مناورات الجيش وكأن موسم الإعجاب والتقدر ء وعنى بيوس بالحياة الخلقية لجنده فرم عليهم النسق وشرب الخر. وتودي يوم عيد الفطر وبيبرس والجند على بأب سفد : من شرب خرا أو جلها شنق(١) ولم نقل المنايه والجيش في عهد قلادون الذي كان يخرج فالب أوقاله في مواعيد الطمام للماليك ويأمر بعرت عليهم ، ويتثند لحهم ، ويختبر طعامهم في جودته ودداسته فإن رأى فيه عيماً اشتد على المشرف والاستادار وسهرها ، وحل جِما منه ما يكرهان . وأثرم الهاليك الإنامة بقله ___ة الجيل لا يرحونها (٢) ، ولكن يظهر أنه لم بكن كيوس ق شدة تُرمته ، بل أباح لجند، اللهو البرى، ، فبها كان التناء كالحرم في عهد بيبرس إذا بنا أرى طائفة من الجند قادمة القتال على ودوسهم البيض مقلدين سميوغهم. وبأيديهم الرماح وأسامهم السبيد تميسسل على الركائب والرقص بتراقص الهارى ه وبأيديهم الجنائب ووراءه الغلبائن والحولء دمعهم مغنية تهرف بالمُشرِمية سافرة في المودج وهي تشي :

وكنا حسيناكل بيضاء شجمة ليالى لا قينا جذام وحميرا ولا لقينا عصبة تغلية يقودون جرداً للمنية شحرا به غلما قرعنا النبع بالنبع بعضه ببعض أبت عيدانه أن تكسرا حقيناهم كأساً حسقونا بمثلها ولكنهم كانوا على الموتأصبرا وقي عهد ابنه الاشرف على بالجيش ، ايضرب الفرنج الضربة القاضية ، وسمح الماليك بمبارحة القلمة نهاراً على الابديتوا في قبرها

(يتبع) أعمر أعمد بدوى

⁽۱) الناوك - ١ ص ٦٣٨

⁽۲) ایت بزار می ۱۳۰ (۱) موبر می ۱

⁽۲) خطط الفرزي د ۱ ش ۱۰۲

⁽۵) مویرس ۷۰ (۲) می ۲۷۳

مدرس بكلية دار المدرم بعاممة فؤاد الأول

⁽١) اين إلى ج ١ س ٨٦ (٢) الدارك ج ١ س ١٥٥ .

⁽٣) خطط التريزي ج ٣ س ٢٣١ .

أحـــرف القرآن

للأستاذ عبد الستار أحد فراج

كان حق هذا المقال أن يسبق مقالات الفائل والقراءات ولكن أخرته عن حمد فلما وأبت من تعرض له ومن كتب من الحدثين فيه ومن استقهم عن معانيه كتبت هذا المقال .

معلوم لكل إنسان أن القرآن لم ينزل دفعة واحدة ولا في مكان واحد بل نزل منجا في ثلاثة وعشرين عاماً عكم والمدينة وما حولها ؟ وكانت الآيات بنزل بها جبربل عليه السلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم فيئتناها الرمنون من فم الرسول ويكتبها من هرفوا بأنهم كتاب الوحى كا يملها عليهم الوحول التي إلى المدينة السمت وتعة الإسلام وكثر عدد الماخلين فيه من قبائل هنافة ولهم عادات سؤنية تنضع لها ألسلهم وتتحكم من قبائل هنافة ولهم عادات سؤنية تنضع لها ألسلهم وتتحكم من ألفاظها ، فكان من سماحة الإسلام أن يترك الألسن على مجيبها من إماقة وتفخم وما شابه ذلك من طربقة أداء المقفظ سجيبها من إماقة وتفخم وما شابه ذلك من طربقة أداء المقفظ بنيا بسهولة .

وعدْء الإباحة أرشد إليها الحديث الرفوع ، اقرءوا القرآن يلحون المرب وأسوائهم وقومت من أن الرسول قرأ فأمال « يمي ، فاما سئل في ذلك قال هذه لغة الأخوال بني سعد .

أما حديث أنزل الترآن على سبعة أحرف فلم يكن مقصوداً به المهجات الله هي عادة لنوية تتحكم في عضلات النطق . وكل توسيه لحفا الحديث على أنه براد به لهجات النبائل ، إنحا عو توسيه خاطي أو هروب خاطي من سناه الحقيق الذي تظاهره جميع الروايات السحيحة لحذا الحديث

و آمر ما قرأته متعلقاً به هو ما جمه من هدة كتب الأستاذ عبد الوهاب حودة في كتابه الفراءات والهمجات وما حمله عليه الدكتور إبراهم أميس في كتابه الهمجات المربية متبعاً في ذلك رأيا لبعض العلماء – ولى نقد على كتابيهما أرجو أن أنشره في

الرسالة إن شاء الله -- وقد كنت أحسبهما سيطلمان علينا في هذا الحديث -- وهما أستاذان مساهدات بالحاسمة ولها على أستاذية -- بالرأى الواضح المستقيم ، ولمكن الأستاذ حودة كات سهمته عرض آواء وهاولات التوفيق بينها دون أن يكون له مجمود يذكر .

والله كتور أنيس اختار أشهر التأويلات بامتبار أن الأحرف هى التهجات كالإمالة والتسهيل مع أشهبا فى الحقيقة أضف التأويلات وينافيها مسياق الحديث . وقبل شرح القصود منه أرى أن أربط بين الحوادث والأحاديث حتى يسستقيم الفهم ويتبين الموضوع .

زمن الحديث :

لم أجد – على الرغم مما قرأت – من ذكر العام ولو على وجه التقريب الذي قبل فيه هذا الحديث قرأيت أن أراجع طرقه وروانه من الصحابة ومن ذكروا فيه ، وطروقه مخبهن لى ما بأتى :

إس حناك شك في أن الحديث كان بعد الهجرة لأن أيه من الصحابة الذي ردوه أو وثبت منهم الحادثة . أبي بن كب وزيد بن ثابت وأم أبوب وحؤلاء أنصار من أحل المدينة .

إن هذا الحديث كان بعد العام الثامن من الهجرة
 للا سباب الآنية .

(١) من رواله أبو عربرة وقد أسلم سنة سبع من الحجرة.

(ب) من روائه حمرو بن الناص وقد أسنم سنة تمان
 من الهجرة .

(م) عن ذكروا في طرق الحديث زيد بن ثابت على أنه أقرأ فيره ، وزيد بن ثابت كانت منه حين قدم الرسول المدينة أحد مشر ماماً ، ولا يكون زيد مقرئاً لثيره إلا بعد أن يتجاوز مد اخم وطي أنل تقدير تمكون سنه ليؤخذ عنه القرآن في عهد الرسول سيمة مشر أو تمانية مشر ماماً .

(،) من روانا الحديث ابن مباس وهو قد ولد قبل الهجرة بثلاثة أمرام ولا يشترك في الرواية ولا يهم بها إلا بعد أن يتجاوز الماشرة من همره على الأقل ولا يتجاورها إلا بعد سنة سبم من الهجرة .

(ه) واقوى دليل وأثبته أن البراع في القراءة كان بين همر من الحطاب وهشام من حكم وقد أسلم هشام يوم متح مكة وكان فتحها في اتبام الثامن الهجرى في أواحر رمصان ولم يرجع الرسول إلىالمدينة إلا في دى الحجة صلى أقل تقدير بكون الحديث في أوائل البام الناسع الهجرى .

(و) من القابق رورا الحديث من المحابة أبر بكرة سيم ابن الحارث وقد أسلم فحصار الطائب ، وقد كان ذلك ف أراحر شوال وأوائل ذى القدة من العام التامن الهجرى .

(ز) يضاف إلى هذه الأولة القاطمة أن الحكة التي قسدها الإسلام من الحديث والتي ستظهر لنا بعد الشرح كان وتتها المناسب حيثا كثر المسلمون كثرة نجعل من العسير الإشراف عليهم جيماً ولم يكثروا إلا بعد فقع مكل .

وإذن اقد هاجر رسول الله وانسمت دائرة الإسلام وكثر الاتباع وقد مفى عليم ثلاثة عشر عاماً في مكة وعالية أعوام في الدينة يقر ون بعاديم اللذوية في يصل إلينا أن بعضهم أنكر على بعض في القوادة أوشك بعضهم في ثلاوة الآخر ، نم لقد مضى على الإصلام والقرآل في مكة ثلاثة عشر عاماً نزات فيها بضع وتنانون سورة ثم تنابية أعوام في الدينة زل فيها كثير من السور فا حدث حلاف ينهم مع إسلام كثيرين محن لهم لمجات مختلفة من إمالة وتسهيل وعير دلك وما أتانا خبر على تنازههم الذي أدى إلى أن يليب عمر هسمام بن حكم بردائه وهما قرشيان لهجتها واحدة ويدهب به إلى الرسول ليستقرئه وإلى أن يدحل النك في قلب عمر عيقول الرسول ثلاثا : أبعد وإلى أن يدخل قلب أبي عيقول الرسول ثلاثا : أبعد وإلى أن يدخل قلب أبي يتكب من التكذيب ولا إذ كان في الجاهلية فيضرب الرسول صدره فيتصبب هرقا الله فيضرب الرسول صدره فيتصبب هرقا الله فيضرب الرسول صدره فيتصبب هرقا الله

العرب أمة أمية أقلهم لم يقرأ كتاباً قط 8 ومنهم - كا في الحديث - الشيخ القاني ومنهم النلام ومنهم المعجوز الكبيرة وحؤلاء تسجز ذا كرتهم عن الحمظ الوثيق وبخاسة أن القرآن قد كثرت سوره وتعددت آياته والرعبة الدبنية في النفوس قوة يحرسون على تلاوة القرآن فلا تبرل آية إلا بادروا إلى استامها وتلقيها عولكن عا يكادون عمر عليهم زمن حتى يشتبهوا أن بكون هذا اللعط أو مهاده هو المبرل وأكثرهم لم يكتبوه الأميهم

مير حموا إلى الرسول وإلى من كشوه استميدون ما تلقوه ويشكور دلك والرسول يشهد ماهم ميه من مماناة وما يطلونه من جهد ، ويعلم — كما نان لهم — أن القرآن أشهد العلاماً من الإبل ق عقلها ورأى أمراد الأمة الله فتح سكة قد كثروا - فن برعاهم إدا احتلمت ألعاظهم ومن يردهم إذا انتصوا أو رادوا .

والرسمول كما قال الله فيه بالؤمنين رءوف رحم يسمى إلى التخليف عن الأمة ولا يربد أنَّ يشيّ علها فقد سأل الله من قبل أن يخلف عليم الحسين صلاة حق صارت خس مسلوات في البوم والليلة . فلجأ الرسول صلى الله عليه وسسلم إلى الله يسأله التخفيف عن أمنه والرحمة بها ﴿ إِنَّ بِعَنْ إِلَىٰ أَمَهُ أُمِينَ مُمَّمِ النلام والخادم والشيخ الفال والمجوز الكبيرة، ﴿ فَأَنَّاهُ جَبِرِ بِلَّ فقال إن الله بأمرك أن تقرى أمنك القرآن على حرف واحسد غقال الرسول أسأل الله معافاته وسنفرته سال الله لهم التخفيف فأنهم لا يطيقون ذلك فانطلق جبربل تم رجع فقال إناقه بأسرك أن تقرى أمنك القرآن على حرفين قال أسأل الله معافاته ومنفرته وب خنف من أمني فإنهم لا يعليقون ذلك فانطلق جبريل ثم رجح فقال إن الله بأمرك أن تقرى أستك على ثلاثة أحرف فقال أسأل اقم متنزله ومعافاته إلهم لا يعليةون ذلك سل الله لهم التخفيف فانطاق ثم رجع فقال إن الله بأصرك أن تقرى أستُك القرآن على سبمة أحرف قن قرأ منها محرف فهو كما قرأ عالم تختم أية رحة بمذاب أو آية عذاب برحمة ؟ .

لقد جاءت رحمة الله وصدر الإذن مأن يقرأ القرآن بحروف غنافة والسبعة لا مفهوم لها بل حى دليل الكثرة بعلمه جبريل المروف وهي الألفاط وأداء الجلة - كما تؤيد ذلك اللغة - على شريطة ألا يتغير المهى ولا يحتلف السياق فبدأ الرسول يلتن الصحابة عا أزل الله عليه ، هذا بلقنه الآية بألفاظ وفلك بلقنه الآية بالألفاظ مع اختلاف في بعضها وإن كان المهى واحساً. لقنه كل هذا حريل بأدن من الله العزيز الحكم ق مأيما واحد أساب من ذلك حرها فهو كما قرأ ؟

مندا السلول وقد معظوا ما لقلهم فدخل عمر من الخطاب المسجد مسمع حشام بن حكم وهو قرشى مثله يقرأ سورة الفرقان بملاب ما لمه الرسول فسكاد يساوره في الصلاة خصير حتى سلم

فلما سمّ لبه بردائه وقال له من أفراك هذه السورة التي سمعتك تقرؤها قال أفرابها رسول الله صلى الله عليه وسمّ بقال كذبت فو الله إن رسول الله لمو أفران هذه السورة التي سمعتك تقرؤها فانطلق يقوده إلى الرسول مقال يا رسول الله إن سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنها وأنت أفرأتني سورة الفرقان فقال الرسول أرسله يا عمر اقرأ يا هشام نقراً عليه القراءة التي سعه عمر يقرؤها فقال الرسول هكذا أنزلت ثم قال الرسول افرأ فوقع في صدر عمر شيء فعرف النبي صلى الله عليه وسمّ ذلك في فوقع في صدر عمر شيء فعرف النبي صلى الله عليه وسمّ ذلك في وجهه فشرب صدره وقال أبعد شيطاناً أبعد من المناه أبعد الفران الول على سبعة أحرف فافرووا أو هذا إرحة عذاباً أبعد شياً إرحة عذاباً أبعد شيطاناً وهذا إرحة عذاباً أبعد شياً إرحة عذاباً أبعد شياً إرحة عذاباً أبعد شياً إرحة عذاباً أبعد شيطاناً أبعد شيطاناً أبعد شياً إرحة عذاباً أبعد شياً إرجة عذاباً أبعد شياً إرحة عذاباً أبعد شياً إلى القراء إلى القراء القراء أبعد شياً إلى القراء إلى القراء القراء القراء أبعد شياً إلى القراء إلى القراء إلى القراء القراء القراء القراء القراء إلى القراء إلى القراء القرا

وإذا في سلاة أخرى كان أبي بن كب في للسجد فدخل رجل يصلى فقرأ قراءة أنكرها عليه ثم دخل رجل آخر فقرأ قراءة فير قراءة ساحبه وقال كل سهم إن الرسول أقرأه كذلك فدخلوا جيماً على الرسول فقال أبي يا رسول الله إن هذا قرأ قراءة فير قراءة ساحبه فأسرها فقرآ فيسن شأنها فوقع في نفس أبي من التكذيب ولا إذا كان في الجاهلية فلما وأي الرسول ما غشيه ضرب في صدره فغاض في الجاهلية فلما وأي الرسول ما غشيه ضرب في صدره فغاض مرقا كأما ينظر إلى الله فرقا ثم قال له الرسول يا أبي أرسل إلى أن اقرأ القرآن على حرف فرددت عليه أن أهون على أمتى ... الح

وظل الأص كذك وهمف كثير سهم السبب في الاختلاف والحكمة الإلمية ولكن ما ذال بعض الصحابة بنصون إليه يشكون فهذا وجسل جاء إليه فقال أفرأني عبد الله بن مسموه سورة أفرأنها زيد بن ثابت وأفرأنها أبي بن كمب – وزيد وأبي أنساويان خزرجيان نجاويان - فاختلفت فراءتهم فقراءة أيهم آخذ فسكت الرسول وعلى إلى جنبه فقال على ليقرأ كل إنسان كما عمل كل حسى جميل له . ثم ما ذال بدش الناس يختلف ويشكو فهذان رجلان قد احتلفا في القراءة فقال هذا أفرأني الني وجهه ثم قال وقال هذا أفرأني الني مأحبر بذك فتغير وجهه ثم قال

اقرءوا كما علم وقال إنما أهلك من كان تبلسكم اختلافهم على أنبيائهم فقام كل رحل وهو لا يقرأ على قراءة ساحبه ،

همدًا في الواقع هو ربط الأحاديث والتوفيق بينها وقلك مقتضيات طروفها وملابسانها تؤيدها الروابات المنتلفة والطرق التعددة وليس فيها من التمنت أو الفهم الحاطيء شيء ؛ وقد أشار إلى كثير منها أجلة العاماء السابقين من أعلام الإسسلام وإن كانوا لم يوضوها كال التوضيح .

فلبست المسألة مسألة إمالة وتفخيم وترقيق إذ يناقض فهم أنها لهجات لفظ الحديث لأبي بكرة «كفواك هم وتسال وأقبل» وقول أنس بن مالك خادم وسول الله حيبًا قرأ « وأسوب قيلا » فقال له بعض القوم يا أبا حزة إنما هي أفرم فقال أقوم وأسوب وأهدى واحد .

وقول ابن شهاب وثمل الزهري : بلنني أن تك السبسة الأحرث إنما هي في الأمر الذي يكون واحداً لا يختلف في حلال ولا حرام .

وتول الطبرى : فقد أوضع نص هـذا الخبر أن اختلاف الأحرف السبعة (نما هو اختلاف ألفاظ كقولك هم وتمال بانفاق الماني لا باختلاف ممان موجبة اختلاف أحكام .

وقول مبد الله بن منسمود « نابًّا هو كقول أحدكم هسمّ وشال » . وهذا كله يبين لنا السر في بعض الاختلاف الفنظى في قراءة بعض القراء بالنسبة إلى فيرهم .

منظ القرآل :

أما حفظ الفرآن فيرجم إلى ما بأتى :

أولا: أن جبربل كان يدارس الرسول القرآن كل عام مهة ودارسه في الدام الذي قبض فيه مرتبن فكان هذا تعهدا النسوس ثانياً: إن كتاب الرحى كانوا بكتبون نص ما ينطقه الرسول ولا بمتمدون على الحفظ فحسب .

ثاناً : إن سيدنا أبا بكر سيها وافق على جمع القرآن كان زبد ابن ثالث يجلس أمام المسجد وهو يحفظ كتابالله ولكنه بتلق من السحابة ما كتبوه على أن يشهد شاهدان أن فلاناً هذا سمع هذه الآية من فم الرسول وأن هذا المكتوب هو نفس ما سمعه

في التقريب بين اللحتين

للأستاذ محمود أحمد النمراوي

غرأت في الأهمام كالصين في التقريب بين المثنين ۽ أولاها

لبد الحيدعمر أمتدي عحكة النقسء وتأنيتهما لأحدمبدالطيف يدر أفدى المرس ببور سنيد؟ وقد تشبئت الأولى دعوة موجهة إلى الخاصة أن يتركزا المائة السربية النسحى وأن يستبدلوا بها في محاطباتهم ومكاتباتهم ما يستعمله العامة في مخاطباتهم من الحسل والكلام ، فيستسلوا مثلاجلة (حضروا الرحال) التي تحرى على ألسنة العامة بدلا من (الرجال حضروة) إد لا عائم عنسده من ذلك ما عام مثل هماذا الاستمال قد ورد في التذيل الحكم في قوله تمال (وأسروا المجوى اللَّمِن ظاهِراً) ~ سورة الأسياء — وفي ثوله تعالى (ثم عموا وصموا كثير سنهم) في سورة المسائدة (لا المتكبوت) كما قال ؛ رقال إنه لا يهمه الاختلاف في أوجه الإعراب في الكيتين ما دامت البرة عي بالاستعال ، ولبس يسنيه أَنْ يَكُونَ (الدِّينَ ظَمَرًا) فِي الْآيَةِ الأَوْلِي فَاعْلِمُ أَوْ شَلَا أُو غَسْبِر

وأنه كتب بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم لحمم كل هذا الذي شهد عليه لاغير وحفظ هماذا الممحف إلى حلامة عَبَّانَ فَكُثرَ اخْتَلَافَ النَّاسَ فِي القراءاتِ وَكَادُوا يَقْتَتُلُونَ جِلْمُعَ الباس على مصحف واحد تسيخوه من الصحف الذي عند عقصة وكان الناسخون هم ريد ب ثابت وعبد الله بن الزبير وسمسيد ابن العاص وعبد الرحمت بن الحارث الحزوى 3 وقد تركوا ما خالف المسجف الموجود من زيادة ونتمي وإبدال كلة بآخري مماكان مأذونا فيه توسمة عليهم ولم يثبث تموتًا مستفيضًا أمه من القرآن له ثم أمر سيدنا عَبَّانَ ووافقه المعلون حرصاً على وحدة الأمة وجما لمكادئها وخشية أن يدخل في القرآن ما ليس منه فأجرقت جميع الصاحف الأخرى التي لا نتفق مع الصحت الإمام ، وإذن ققد أسبحت هذه الصاحف التي أجع عليها المسامون عي التي يدول على وعها في الفراءة وأضيف إليها شوط سمة سندها وأن توافق المربية ولو توحه من الوجوء واعتد ما عدا دلك شدداً

ذلك. وكذا لا يستيه ما يقال بي الآية الثانيسة (ثم عموا وصحوا كنير منهم) من أدجه الإعراب.

وانتمنت البكلمة الثانية أنكائها : أحد فيد المطبق بدر أندى بخالف الأول و رأبه لمسا يترات عليه من أن جعل فاعلين لنسل واحد كما في لئة (أكاوني البراغيث) على زعمه يؤدلي إل تناس القاهمة الأسليسة ، وبرى أن يكون التقريب بين المنتين بإشامة الألماط الحرفة وإحلالها محل الألماظ المصيحة فتستميل کان (مِن) مکان (مَن) ولفظ (فین) بدل (این) و (انجمنه رمنین) کان (لم) و (من أبن) ورمم أنب ورود الآبتین الـكريتين على لمنة (أكاول الراغيت) وعي فير اللغة العصحي إَعَا كَانَ لِلسَّمِدِي وَالإِعْبَارُ وَالدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّ القرآنَ مِنْ مُحْمِ لَنَّةً العرب على تباين شجائها ، والذلك جازت التراءات التعددة فيه ، وأول النسرون الآيتين بما يديهما من افتة النصحي الح.

منادع ٹی ظلماء لیل تجاوبت :

وفيت شمرى كيف يكون التحدى بنير الفصيح للامجاز؟ أم كيف يتوهم ذو علم أن الفسرين يؤولون الفرآن بما يدنيه من الُّمُهُ الفسحى وهو في أعلى طبقات البلامة ؟

قا خالف اللغة للمربية باطل من أساسه وما خالف الرسم المبَّاقي غاذ تسيداً حيث خالف إجاع الأمة مع سحة سنده وما لم يصح سنده شاذ حيث لا دايل على قرآنيته . والرائع أن ما خالف الرمم المياني قد مجره الدلماء السابقون فانقطع سنده فأصبح مشكوكما ف كوله من السبعة همدعن أن يكون قرآ با تصح به العلاة والبادات وشرط التبد بالفرآن أن يكون متصل المند صميح الرواية مقماوها شرآنيته .

أما الآراء التي تقول إن السبعة الأحرف هي حلال وحرام ورُغيب ورُهيب *** أو أنها عبكم ومتشابه وقصص وأملال ** أو أنها أمر ونعي -- الح نسكامًا آراء بالنة الضعف لا تستند على أومى دليل . ولمل في ساكتب نبيامًا وتوضيحًا -لما مقبولًا من كِل وجه والله أعلم بكتابه رهو بكل شيء هليم -

عبد السئار أحمد قرابح بمزز بألحب كلتوى

قد أخطأ الأستاذ أحد عبد اللطيف في ظنه أن لغة (أكاول البرانين) أناها النسب من احية أنها تمتعد فأعلى نفسل واحد ؛ فا أختراها الندف (لا لأنها تلحق الفعل هلامة التثنية والجمع عند إلى ظاهر متني أو جموع، إذ ايس تحة حاجة إلى هذه العلامة والولو في الجلة حرق وليست بضير - كاطن - حتى تكون فاعلا على هذه الانة (شرح أن عقيل قول أن ماك في باب الفاط) :

وجرد الفيل إذا باأسمستدا لاتنين أرجع كناذ الشهما وأخطأ الكاتبان التصداء إذارى الأول أل تستبط المنة العامية باللغة العربيسة القسحى ء ومعنى ذلك إنجال اللغة البربية وإمدار تواعدها ، وإنساء نظامها ؛ وإذ يرى التانى أن تترك القردات القصيحة ويستساض عنها بالحرف والدخيل ه فإنه إذا هم وأى كل منهما إل رأى صماحيه كان منهما مزيج فأتل للنة مفسد لقردائها وتراكيها ، هادم تتواهدها ، مود بنظامها ۽ مقوش لبنائها الحسكم الزمين . يقول عيد الحيد أنندى عمر إنه لا يوى ماضاً من أن يستعمل الخاسة ما يجرى على ألسنة العامة في الهناطبات والمكاتبات بدلا من الفصيح ، إذ قد ورد ف التغزيل الحُسكم تغلير هذا الاستعبال ، وإنه لا سومه الاحتلاف في أوجه الإهراب ، ولا بن أن تكون كلة (الذين) وكلة (كثير) في الآيتين فاعلا أو بدلا ما دام الاستمال قد ورد به . ولم يعو أن الإعراب هو الذي يفتح مفاليق السكلام وببين أغراسه وسانيه ويكشف عن رجه الدلالة نهمه نيمرف الحسن المتبول ويتميز من المردود الرفول .

وإذا كان لا بدرى لم يحدون أن تستمل جاة (حضرو الرجال) كا تستمل كاة (الرجال حضروا) وأن تكون مساوية لها عظيم أه يمنع من الساراة بينهما أمود بسفها يرجع إلى اللفظ وبعقها يرجع إلى اللفظ وبعقها يرجع إلى اللفظ الثقل الذي جليبه حرف الساة الساكن الذي حمد به ليكون علامة على الجع دون حاجة داهية عناؤا حسنف لالتقاء الساكنين بني النسل مضموم اللام فيلتبس عند الرقف على الرجل بالإمم المدل على الحقى القامل مندوم لهيده و رذاك خلل مستوى و وإذا شم الفاعل بني النقل الناشيء من قوالى اللات وامات أولاها مضمومة وبانها مكسور وهي مع

اللام الأخيرة في الرجال تخرج من المعان ، وانتقال اللمان من ضم إلى كسر شم ضم في حروف متحدة المنزج تقريباً فيه مسوبة لا تمنق. فالجنة الأولى (حضرو الرجال) تشتمل على هالفة النياس بضم آخر الماضي حيث بنبتي أن ينتج وفيها تخل قد همرنته وتعقيد قد تبيئته . ثم إلى فيها وواء ذلك مانعاً آخر يمنع من مساواتها النصيحة النصيحة وحو آنها ليس فيها سوى إستاد واحد ، والا تقال (بعد أن تبسح) إلا خالى المعن . أما إلجائة التانية النصيحي فإنها من يكون شاكا في أن فإنها ما يكون شاكا في أن الرجال المهودين له قد حضروا ، فلكل منهما مقام بشاور مقام الأخرى . هذا ما يصلق بالنرق بين الجلين .

عَلَّمَا الْآيِتَانَ السَّكَرِيمَتَانَ فَإِنْ مِنْ الْفَرْرِ أَنْ قَرَاءَةَ النَّرَآنِ سَنَّةً متبعة فلا تجوز النرأدة بنير ما دوى من الني صلى الله عليب وسلم وإن كان مما تسوقه القواعد العربية : دلك بأنابًا ووى هن الني هو النزبي النسيح الكفيل بأداء الأهماش القسود أداؤها من النظم، وليس كل ما جازهربية والدي يق بذلك ؛ فليس كل ما جاز عربية جازنراءة . ولنسق لذلك مثالًا : قوله تعالى (حَدَّ من أموالهم صدقة تعليرهم وتُزكيم بها) قرى تعامرهم بالرفع على أن الجلة سفةُ لسدقة ، على أن الجزم سائم عربية و جواب الأمن ، لكن لم يترأ به أحد من السبعة ، ذلك بأن الجزم في جواب الأص يقتضى ترنب التطهير على مجرد أخسة الصدقة منهم كا يترتب الجراء على الشرط ، وليس الأمن على ذلك ؛ فقد يؤدى بدنس الناس المبدقة وهو شعيع بها كأره لأدائها فلانكون سندنة معامرة 4 ولا مرَكِة لنفسه ، وإنما تطهر المسدقة معطيها وتركبه إذا أداحة طيب النفس والذيآ وجاء بها آ تاً بند آن وحمرة بند حمرة حتى تبرأ تنسه من داء الشح ووصمة البخل؛ وهذا سراك بير بالعمل الضارع والإتيان بالسفة جسلة نملية دون أن نكون اسها مفرداً . هذا ولنمد إلى السكلام في الآبدين فنقرل:

قد جرى النسرون على أن يوردوا هند تنسيرهم الآبات ما تحتمل من أرجه الإهماب حسبا تنتشيه الصنامة النجرية دون نظر إلى ما بكون منها مناسباً للفام ولما تقتميه البلامة . بيد أن الماسة مهم كالرغشرى ومن النق أرد يقدمون الرجه الناسب على فيرد في الذكر حسبا أردا من ذوق على ، وقد يؤسر ساأوروه

من الذوق من إدراك دنائق الماق والإحساس بالمائنها فيخطاون. وق عانين الكينين قدموا الوجه الإحرابي الملائم للأسلوب البليخ الأعلى على سواه ه فقدسوا إهراب (الذين) و (كثير) بدلا على سواء من الأوجه وأساءاً . ووجه السراب قيسه ظاهم لمن ألم بقواعد الملاعة ونَدُوق أساليب البيان ؛ فالآية ﴿ وأسروا المجرى الذين ظلوا ..) جامت عقب الحديث عن الناس والتمجم مما هم فيه من غفلة عن العاقبة وإعراض عن ذكرها وعن التفكير في أمرها مع التراب حمامهم ودثو وقت جزائهم وعقامهم على ما فرطوا في جنب الله ، وإذا أنام ذكر من ديهم استعموه وهم يلببون ، لامية تاويهم وأسروا النعوى استخفافاً واستهراء عن يذكرهم مستنكرين أن يكون أهلا لأن يختسه الله بأن ينزل عليه الذكر من بينهم قاتلين (مل هذا إلا بشر مثلكم) قالضار كابا جِارِية على جامة الناس ، ولما كان الخاسة من الرعماء والقادة هم الذين يقارمون الدامي إلى الحق والمذكر مه ويتناجون فيا ينجم بما يتناجون به من الكيدله والاستهراء به والعامة تبع لهم فبا يكيدون ويديرون أسند الأسرار إلى السمير البائد إلى الناس إشعاراً مأن للعامة كتلا من أوزار الحاسة التابستيم لهم ؟ ثم أبدل الإسم الوسول من الشمير لبيان من يصدر منهم الإسرار بالنجري وقول الزورِ على الحقيقة وعم أولئك الرحماء الذين طالموا أننسهم بالإعراض من الحق استسكياراً وظلوا الناس بإشلالم وصرفهم عنه وصدهم عن سبيله استيقاء لنفوذهم وحفظاً السلطامهم؟ ولم يقل وأمر المجرى الذبن ظاموا لأنه بؤذن بانقضاء المديث عن العاس عند (لاهية قاومهم) وابتداء حسديث عن أناس طالين يسرون النجوى في أمر الرسول والهامه مأه ساحر الخ فينقطع حبسل السكلام ويحتل مظمه ولا يتأدى النرض الذى تأدى بإستاد الصل إلى الصميرتم إبدال الإيم للوصول منه . هذا إلى أن البدل مؤذن بقسل ماش للفعل المدكور ، لأن البدل مددم على فية تكرار العامل فيفيد بأكب حصول الإسرار بالنجري من الذين ظامرا . وعلى هذا النحو يسهل على المارف أن يتبين ما ي آية المسائدة : (الله أحذًا مبناق بن إسرائيل وأرسلنا إلهم رسالا ، كما جاءهم رسول عالا بهوى أنتسهم فريقاً كذبوا ومريقاً بتتلون . وحسبوا أن

لا تسكون فتدة النسوا وصحوا ثم كاب الله عليهم ، ثم حوا وصحوا كثير سهم والله بصدير بما يسلون) اليعرف ما النها من أسوار البلاغة ، هذا .

أما عد فقد فئيت المرب والسلين فائية ليس ها من دون الله واقية ، وأزمت الآرفة حتى فيعت أسارهم لها كانفة ، قعم يغتنون في كل عام من أو منين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون ؛ يل غدوا على حرد قادري ، ولأنسهم ظالمين ، ومن ديهم سرشين والشريمة الله هادمين ، ولكتاب الله ولئة البرب عادمين . بعبت بلغة القرآن سبيانهم ، ويجرؤ على البلين في كتاب الله والقول فيه بغير علم جهلاؤهم وكبراؤهم ، ويطنئون نور البلم في ساهده ، ويأتون بناه الدين واللغة من قواصده ، حتى عمت البائدة ، واستحكت النمة ، وحقت البائدة ، فهل في المسلين لدين الله من مدين، وهل للغة العرب بين أبناه العرب من شين أو دفين؟ أم عل فيم من مفين ، وهل يشيرون بهده الأحداث ، التي سعقف بهم سه إذا لم يفيقوا — إلى بطون الأحداث ، التي سعقف بهم سه إذا لم يفيقوا — إلى بطون الأحداث ؟

اللهم احفظ دينك واحم كتابك ، واحث في نفوس العرب وللسلمين روحاً منك تعمي به دينهم وتحمى لفتهم وأوطأتهم وتدفع عهم كيد السكاندن وعيث الناشين المسسمين إنك مع الجيب .

تحود أحمد المامراوي س شعاء الأزهر

من مؤلفات نقو لاالحداد العلمية

الم الدرة أو الطاقة القرية Atomic Energy عالم الدرة أو الطاقة القرية (٣٥ Relativity هندسة السكون بحسب ناموس النسبية السكون بحسب ناموس النسبية النقاحة أو جاذبية نبوان

تطلب هذه السكت من دار الرساة رمن المؤلف ف ؟ شالبورمة الجديدة ومن بعض المسكات فالصة أجرة البريد

مسابغة الفلسفة لطعوب السنة التوصيحية (٦) :

(٢) مشكلات الفلسفة (١)

بيز على الا أستطيع أن أحدثكم في و مشكلات الفلسفة ، في أكثر من هذا الفال؛ قبل أن يشجأة الاستحان - لتواجهو، مواجهة الأطال الكاة - فقد أسانا حديث ان سبنا من الوفت أن ندكره ؛ وما أكثر ماكنت أحب أن أقول في برتراند وسل! حسبكم في تاريخ حياة هذا الفياسوف العظيم وفي كتاباته ما جاء يقدمة النرجة المربية لكتابه الذي بين أيديكم ، على تظفروا في حياة فيلسوف معاصر بأكثر من هذا القدر ، إذ قلما تعرف عياة فيلسوف معاصر بأكثر من هذا القدر ، إذ قلما تعرف عيده وعظمته حيا . .

والترجة التي لذبكم لهذا الكتاب سهاة وانجة الأساوب لا تخار من روح المؤلف في كثير من المواضع ، فعى حسسة ومؤدية المترض ، وأمنئية من النص الأسلى إن لم تجدوه ؟ فها عدا الكثير من الأخطاء المعابية ، وبعض السقطات النحوية والمغوية التي يسهل تداركها من جانب القارى".

والحاضرات التي جمية وسل في كتابه باسم و مشكلات الطمعة » تحتل بده المجاهه المنعاق والمذهبي أولى من أن تعرض سورة ناشجة المقتص في نحوه والكياله . لأنه من أوائل كتب الغلمية ، ويمكن جع مشكلاته تحت رؤوس الأنة ، فالحاضرات الأربعة الأولى تعالج فلمغة الوجود ، والأربعة الأخيرة تتناول مشكلة المنتيقة ومدى ما تصل إليه المرفة الفلمغية ، والفسول الوسطى – وهي القدم الأكبر – تعرض انظرية المرفة بمختلف أنواعها ، وايست الأنسام محمدة المنائم ، مل تختلط فها هدة المباحث وفيرها اختلاطة يظهرك على دوح وسل القيلسوب الرافي للعلق الجدد ولنناول هذه المشكلات في سرعة وإيجاز:

في المسل الأول عاولة التغرقة بين الظاهر sense data والمنوء والمنوء والمنوء مدينة

العابيس الحنيق physical object الذي هو قير ذاتها ، والذي الا يتوقف وجوده على إدراكتا ، وأم ما في هذا النصل فيرهذا تقرير أن الإدراك المائدة مثلاً لا يتم بالحواس مباشرة ، مل هو استعلال واستمتاج تستخلصهما عما تحسر ؛ وإلا لم ستعلم أن تتصور وجود الديدة ما لم تدركها ، وجوع النطة ما لم ترها في أمكنة غنانة (ص ٣٣) .

أما الفصل الثائى فيتصدى لبحث وجود للادة ه ويأحذ عليج ديكارت الذي ببدأ بالشك الوصول إلى اليقين ، وبإثبات الحات لإتبات للوضوع ﴿ إِلَّا أَنْ الدَّاتَ التِي يَنْبُهَا ۚ مِيكَارِتُ لَا يَلْزُمُ أَنْ تَكُونَ وَائِمَةً ؛ بِل قد تَكُونَ الآمَا اللَّهِ أَنْ لَمُظَلَّةَ إِدْرَاكُمُ . وإذا صع أن أفكارًا ومشاعرة الخاسة ، وكذلك الأحلام والأرهام والإدراكات الحسسية العادية هي ما يتصف باليقين النطرىء فقد لا تكاون هذه رموزاً وهلامات للشيء الطبيعي الراد إثبائه ، ومنا نقف حارين مع الؤلف بين تومين من البرمان : الإدراك البادي البسيط يظهركا على أن المائدة وقطاءها وأدرات الطمام توقها لبست عجرد معطيات حس لا حقيقة لها ، وحين أشترى المائدة لا أشترى تجوعة معطيات حس صاحبها ؛ مل شيئاً حقيقيًا ، وحين تتنفل عجوعة من الناس على رئزية مائدة -- مع قارق بسيط - لا يتفقون إلا على وجود حقيق س بيها النطق. وى أن ليس ما يمنع من افتراض أن العالم يتسكون – كما عند وكلى والثاليين حموماً - من ذاتي وأفسكاري وشعوري وإحساسي ۽ وما مدا ذلك فهر وهم وخيال ۽ وال الحياة فاتها حلم نبدع فيه بأنفسنا كل ما نتمثله أمامنا ؟ وشهادة الآحرين كذاك ليست حجة عليها ، فقد يكون رجودهم أنفسهم من سنمنا ، وهم حَمْ يَتْرَاءَى لَنَا ... ويَنتَعَى هَذَا النَّسَلُ بِالْأَخَذُّ بِالْإِدِرَاكُ السَّادَى البسيط الفائل بالنظرية الطبيسية ووجورد أشياء لا بعمد وحردها على إدراكنا . وتحن مهيأون للامتقاد بها بالنريزة ، ولا نستطيم رقع مَنَّا الاعتقاد حتى بثوم الدليل فلى خطئه وتناقشه مع فيره . وإذا كان من بين هذه الاعتقادات النريزية ما هو أغرى ، وما هو شبه غريزي وخيل ؟ فإن مهمة القلسقة أن تبحث أيُّ هذه البديهيات والمستقات أول بالقبول أو الرفض أو التعديل ، وإلى أن تنهض بهذا التنظيم والقحص النقدى يجب أن نأخة بهذه التقدات في شيء من الميطة والشك .

وإذ ثبت أن الطاهر الحسى دليل على الحقيقــة الوضومية بشرع رسل ف عت ماهية المادة ، فيفند التعسير العلى الفرضي الباقص من حيث نظرته للسوء والصوت وعيرها برصفها حركات تموحية ؟ مع أنها في حايقتها أكثر من هذا ؛ إدراك عسه بالسمع والبصر ولا تستطيع وصفه أو نقله للأعمى أو الآسم . وينقد كذلك نظرة الدنم إلى المكان والزمان العامين الحايدن للشيء الحقيق (المكان الطبيعي والزماق السام كما يسميهما) بصرف السظر عن مكاننا وزماننا إغامس كموكين للأشياء الطبيمية في المكان والزمان الملميين ... يربد رسل أن يخلص من هذا عمرة أحرى إلى نوكيد التغرقة بين الشيء العابيس في السكان العلبيسي والرمان المام ؟ في مقابل معطيات الحبي في مواضع مكانية خاصة وزمان تقديري خاص ﴿ وَالأُولِي مَهَا لَا يَتَرِقْهَا فِي فَانْهَا } بِلْ يَتِرَفُ تُوحَ تنظيمها نفيجة علاقاتها السكانية) ، وإلى تقرير أن هذه الثواس والعلانات القائمة في مقابل الأشياء الطبيعية ومعطيات الحس مي ما يمكن معرفته ؟ أما الماهية فتبق عجهولة ؟ برغم أن معطيات الحس إن لم تَكُن هي الأشياء الطبيعية على حقيقتها ؟ فإنهما تشهها قليلا أركثيراً.

أفليس تمة إذن دليل على أن المادة الحقيقية التي سلطا بها ماهية معلومة الدي العلامة التاليون - وعلى وأسهم بركلي Berkeley أن كل وحرد فهو عقلى - حتى المعادة ذاتها - ويدسون عن مذهبهم مأدلة مستمدة في معظمها من نظرية المرفة والشروط التي يجب توافرها في الأشياء المرفها، وعندهم أن وجود الذيء هو إدراكه، وحين بقال لمم إن الأشياء توجد حتى وفو ثم أمركها يقولون : إن الله يدركها حيث دهو سر وجودها، فا يسميه رسل الاالتيء الطبيبي عمو عندهم الفكاد وجودها، فا يسميه رسل الاالتيء الحس هو مقاركتنا نحن في مقل الله عنه وما يسميه معطيات الحس هو مقاركتنا نحن في مقل الله عنه وما يسميه معطيات الحس هو مقاركتنا نحن أن ترجبوا إلى مقعب وكلى على الأقل لتقنفوا على تموذج من الذهب المنافي في مصادره):

أن الذي ق مقولها هو فكرة الشيء إذ الشي تقسه .
 بنير بركلي مشكلة أخرى هي : ما أيمرف مباشرة

يحب أن بكون في النقل ؟ بدلا من مشكلته ؛ وجود الشجرة ولو لم تدركها .

" - حكرة المائدة مثلا عكن تعليلها إلى دمل إدراك (هو مثل لا شك) وتبي مدرك (لا يمكن أن يكون, مثليا عال)، وبالجنة برى رسل أن بركلى قد حاط بين الشيء وضوح الإيراك ودل الإدراك ذاته ، وأخذ كلة فكرة cotion بحسى الأشياء الموكة ؛ قبل المدرك والإدراك شيئاً واحداً ؛ بينا الخبيز بينها ضرورى ، لأن قدرة العائل إنما تقوم في تحسيل معرفة خارج ذاته ؟ أي إدراك ما ليس سقلى . هير قد أخطأ بي الشكل وللوصوع أما النارية التي تقول إن ما يثير أهمية لدبيا لا يمكن أن يحرف أنه يوجد شيء أن يكون حقيقيا ، وبالتالي لا يمكن أن نعرف أنه يوجد شيء وتنقرض أن المائة بالم تمكن مكونة من مقول وأفكار مقلية في أمن مستحيل ووهم مجرد ، ويشتعي وسل هنا إلى تحليل فهي أمن مستحيل ووهم مجرد ، ويشتعي وسل هنا إلى تحليل فهي أمن مستحيل ووهم مجرد ، ويشتعي وسل هنا إلى تحليل فوهيه من ذلك إلى

وبدًا كون قد وسلنا إلى النسم الناني في مشاكل المرقة ومر أم أقسام هذا الكتاب ؛ والمرقة فيه ترعان ، معرفة أشياه ومعرفة حقائل . أما الأشياء فنها ما نعرفه مباشرة بإدراك الشيء بلاواحطة من عملية استدلال أوحقائل معلومة ؛ كمطيات حسنا من للائدة من لون وشكل وسلابة . . وما نعرفه بالرصف للمائدة ذاتها كشيء طبيس يُسبب معطبات الملس السابقة ؛ وسف لمائات شيء عبر معلومة الدينا ماهيف على الإطلاق . فا نعرفه مباشرة من الأشهاد الجرئية هو في الدينية الأولى 3 معطبات الملس ، ولكن لابد من معرفة الحقائق الجردة التي تسمى كايات :

٧ - فيناك الحاكرة مصدركل معرفة إلماضي .

ومناك ثابياً التأمل الباطنى والشمور الدائى بالفاطية التخمية ثم خاطية الآخرين بنياساً عليها — مما لا بوجد الدى الميوان ؟ أى الشمور بالقات العارفة المدركة في مقامل إدراكها الخارجية — مهما كانت الذات مثنية — شموراً مباشراً (الفقرة الثالثة ص ؟ في غاية الأهمية في تلفيس هذا).

ع. وأحبراً المعرفة المباشرة السكليات والأصكار العامة .
 أي التعاورات الدهنية الدرك السكلي .

أما الأشياء العليمية تشرقها بالرمس ، ومن الرسف ما هو نامص مثل رحل ، وما هو هدود مثل : الرجل ذو الفضاع الحديدى . أما القامص بيسقطه رسل ويطلق كلة الوصف على المحدد من توهيه شموماً . وحيشة يطلق الوصف وبراد به المود (هذا الذي الغلاق) ونذكر أو وحدة خاصة مدينة يشميز بها دون أن أيمرف مياشرة من هو (الرجل ذو القباع أو المرشح الفائر ؟) . ومن الأوصاف الأعلام والسكلات العامة حين لا نمير بها سراحة ، حتى تختلف بين الأشخاص ، ولدى الشخص في ألاأمل للذكور قبلا ، وحكم مديقه عليه مزاج من معرفة مباشرة بالتأمل للذكور قبلا ، وحكم مديقه عليه مزاج من معرفة مباشرة بالتأمل للذكور قبلا ، وحكم مديقه عليه مزاج من معرفة مباشرة على شهادة الذي يعرفها ميه كري، طبيعي بدرك بالوصف ، ومعرفتنا تحن له وصفية صرف كري، طبيعي بدرك بالوصف ، ومعرفتنا تحن له وصفية صرف على شهادة الذير والتصورات الجزئية والأحكام السكلية والتاريخية عليه) . الاعتفارا أننا هنا نبصف من المرفة المباشرة وثوفل في طبيه) . الاعتفارا أننا هنا أدمه :

١ -- نيسارك الذي عرقه الناس يطرب من معرفة الناس المباشرة لشخص آخر (سعرفة مباشرة رقم ٣) .

وبارا الذي عرفه الناس من التاريخ فقط لا ترال نعرف من هو .

٣ - والرجل ذو الفناع الجديدي لا تعرف مرت هو ،
 ولكنتا تستطيع أن نستخلص من صفته هذه أحكاماً كثيرة .
 ٤ - والرحل الذي ماش أطول مدة - الا يسرف عنه - أكثر مما يتضمن هذا الوسف .

وهكايات تسلسل بشبه تسلسل الحزنيات هذا ، والهم هو مبدأ تحليل التضايا الوسفية : «كل تضية في مقدورة أن ندركها يحب أن تشكون كاينها من مجموعة مكو لفت سرفها مباشرة » أي أن يكون معني الحدود التي تستخدمها في التنسية سرفها مباشرة (مثال يوليوس قيصر) . والوسف أخيراً أهمية تحكيلنا من تحاوز حدود تجربتنا الخاسة ومعرفة الأشياء التي حال ضيق النجرية للباشرة دون إدراكها .

أما الاستقراء فتتخلص مشكانه في إمكان التوسع والتمميم وبالتال التنبؤ بالأحداث الشهة ، وترقع أن رجود (١) بسنتهم وانماً وجود (ب) الرتبطة بها ف تجربتنا (شروق البعس نداً ، سقوط الأجسام ينسل اأون الجاذبية ...) قان وجود شيئين في وقت واحد بصورة مطردة سبب كاف لتوقع وجود أحدها متي وُجِه الْآخِر في مناسبة ثالية — أي أن كل ملة تحدث نفس الماول ق نفس التلووت ، وإن كان احيّال تخلف الساول من العلة مستقبلا يجمل هذا البدأ موضع شك أما الغوانين العابيسية (كَالْمُرَكَةُ وَالْجَاذِبِيةَ) فيعارَّد وقو ع الحُوادث فيها بلا تحاب ، رميمة العلم أن يكثف من هــذا الإطراد Prequincy أن وقوع الأحداث الطبيعية والطبؤ بالمستقبل على أساس المساضي ، ما دام أن هذا الساخي مستقبل تُحتّن فعلا . ومبعاً الاستقراء شطريه اللذين ورد ذكرهما س ٥٨ وتعليلهما س ٥٩ ينسران برشوح هذه الفكرة . وعليكم أن تفهموا بعد هذا أن مبدأ الاستقراء تمد يبرهن عليه بالتجربة الماشية ، ولكنه هو الذي ببررانا الاستدلالات الفيلة ، يمنى أن ما سبق استحاله من الأمثة يصل منا عنطرين الاستقراء إلى مبدأ عام يتولى هوالبرهنة على ما لم تحديد بعد . فالاستقراء التقال عا استجناه إلى ما لم تحتمنه ، والمرنة التي تظهرنا بالتجربة الماشية على شيء لم يحدث من التجربة بعد هي اعتقاد لا تؤيد، ولا ترقيمه ، والكنه متأصل و تفرسنا بهذه التجربة ،

وإليكم البادى، العامة الأخرى الق تخلص لنا بالاستدلال من الحسومات ، والق لبس لما من البنين إلا ما تستمده من النجرية أيساً ، والق حين تبرهن النجرية على يقيها وسحها تمسيح هي مبناً ببر هن به عن طريق الاستدلال منه ، هذه المبادى من الوشوح المرجة أنها تقوم في أساس كل استدلال منفي ، غلا عال الشك فها ، الأنها تقوم في المثل كيديهات سلم عنى ، هذه المبادى، مايسيه المنطق: قوامن الفكر الثلاثة : بها ، وأم هذه المبادى، مايسيه المنطق: قوامن الفكر الثلاثة : المورب الفكر الثلاثة : بها ، وأم هذه المبادى، مايسيه المنطق: قوامن الفكر الثلاثة : المورب) ، وقت واحد ،

r – فأنون الثنات المرفوع excluded middle ورمزه :

(۱) إيا (ب) (أو لا ب).

وكذبك البدأ النعلق: ما ينتج عن مقدمات صادقة دبو مادق ، ولا يقتصر الأمن في هذه المارف الأولية على مبادى، النطق ، بل يرجد ف الربانسيات مثلا البديهية التي تقول : الساوى لأحد النساويين يساوى الآخر ، ورسرها : أ = ب ، ت = ح نه ا = ح ؛ وف الأسلاق البعا الذي يقول : الإيسان ينشد السادة ويتجب الألم ؟ وق الانتصاد السِدا القائل : الإنسان يسم العارثه لحير المسه ... فكل هذه منادئ لا تستنجمها من الأمثلة ، بل أوسمها بدكر أمثلة لها ، فهي أولية مقلية فير مأخرذة من النجرية ؛ بل موجودة في المقل كبديهيات وبالجلة يجبأن تفرقوا بين أحكام كاينة تركيبية عي في أصلها نسميات تجربيبة (كل إنسان فان) وسيادى" أولية عقلية هير ممتنجة بل موجودة أمسلا في الدفل (كبادي الهندسة والأحلاق والانتصاد والبطق التي ذكرنا) . أما الأولى فتحصلها إلاستقراء الذي مو تسم وامتقال من جزئيات إلى كلي أع وأثمل ، وأما المبادى. العامة الكلية فقد تكافل بتفسير وجودها ق أذهاننا (كانت) الألسان حين ميز بين قضايا تحليلية وأحرى رُّكِيبِة ؟ الأولى فطرية هي بمثابة قوالب في الذهن أولية وساعة قبلية aptiori والأخرى مستخلصة من التجربة استخلاساً لاحقاً بندياً àposterlori (ومن الخبر هنا أن ترجبوا إلى تظريق هيوم وكانت بأرسع من الفسسل الثامن وخصوساً في تفرقة كامت بين الشيء في ذاله والظاهرة ، والفرق بينهما وبين الثيء الطبيع ومعطيّات الحس عندوسل في العصول الساخة). ولن يمسر عليكم بعد هذا متاسة رسل في تفصيله القول في ﴿ مَالُمُ السَّكَلِينَاتَ ﴾ وتُعلوره في كاريخ الفلسفة ، ثم في ﴿ معرفتنا المكايات ﴾ مباشرة وبالوصف ، ولكن يفيدكم كثيراً الوقوف فتند مقعتي ٩٢ ، ٩٤ وتلجيس ما جاء فيهما في جدول عام شامل لتقسيم أنواع المرفة حندوسل ! على نحو بتبين لسكم منه يسهولة ما كان يتحدث فيه حتى الآن من سرقة الأشباء ٤ ورتبط نبه كذنك ما سيحدثكم منه بعد من سرفة الحقائق الرائحة والدوق في بنية السكتاب.

کال دسوئی

إلى جيش مصر الباسل

للأديب عبد الرحم عمّان صارو

وهرمت حوالث الأعوان والشيع

سرمة الحن في الميجاء تدُّرع

وقد ألم عنها المدوان والنزع

باغ سوامده الدولارة والحشم

ام تنج مشه عارب ولا يتم

کری لمای حواتی نفعه نعع

ولم 'بِشك من الأسقاع ساجموا

قد كان يكره أن يلقاك تنسم

والحرمم الحر فالنيران بلتمم

ونفت وحدك فياليدان تصطرع ف ا وهنت ولا كات حارة بنق المهيب من الياقوت زائقه اا دمتك ﴿ فلمطين المحديدا كهشت أندوع وكها للر محتزب يديت في حرمات الله عِمْرِيًّا تشام هنه وهن آگامه دول لم بئن عزيما كالأسسما جلبوا فكيف لولميث كاشيك منتصب حترت همة من هيرا ومن جمورا

مسفحتها رقاب ألوج تنقطع كسارم إلى فيالأهوال ينتزع ويدرون وقد خانهم الخدع ويقهرون بما كادوا وماصنموا لله والحق والطيسساء يتدفع أبياء نمرك هن الزاد والمتع بخال وجبات الطرس ارتسع لرحتأشدو وواحاقه ويستبع ذرافم لك بالأحشات تصطنع كأسهمك قبل البث قدرجسوا كناك مسجزة بجلي وتنتدع من الجهاديها أقدمت تضطلع عن الوفاء بما شنوا وما منموا هذى حماطك المهدالذي تطبوا بهالعهود ، كأشلاءالعلى ءأعام بن كل غنتل أغيى به الطبع تثيه غرأعلى الدنيا وترتمع عبد الرميم عتمان مسارو

وكنت حوسية من أموا ومن هموا وتفتكالمخرة النباء كإذعبت ملاحم الجد لم تشهد تواظرها أسقونامته الردى كلمعرك سأجزمون عاماتوا ومااحتلفوا شتان ما بین مأجرو و بین فتی باسارم الروح فلدالروح مابرحث ولحت شمری حتی کاد من وله بالیت فی کای همومیز» وأرفته مأعجزالشمر عن تصويرماذهبت بنتت سيرة أجداد لنا سلنوا أبتتني النعرمنا فرق ماستمت قُهُ ۽ لا لِروق النَّم ۽ منادنة قضية النيل لم يشغلك شاملها وامت بعلولتك أفينيا وأروعس حفاظك المهد والبناق في زمن سلمت الشرق ترماء وتحنسسمه يزهى بك القائد الأعلى وأنت به

تعقيبايث

للإستاذ أنور المعداوي

و آثرت الحريز > أمام القضاء الأرنسى :

حسيناب ترجم إلى كثير من الانات المبية ، والي اعباماً كبيراً في كل بلد حل ضيفاً على لننه ونرائه ، ذلك هو كناب ه آثرت المرنة » للكانب الروسي فكتور كرافتشنكو ... والبوم يثير هذا الكتاب أعظم ضجة هي فها عبط الرأى المام الغرضي ، وردد صداها البرق إلى كل بشة من يقام المالم ا

أما كرادتشتكو فكان موظفاً بالسفارة الروسية في أمريكا ثم توك دنصيه وتحلى عن جدسته ، ولحاً إلى حكومة الباد الذي يقيم فيه طالباً حايته س تم ما لبت أن أخرج كتابه ليهاجم فيه نظام الحكم في بلاده ، وليتحدث عن الجو الفاتم الذي يكم الأنفاس ويقبض المسدور ؛ دلك الجو الذي قدر له بوساً أن يميش في رحابه ، وأن يطلع على كثير من فيوده التي تحدمت حربة الرأى والفكر ، ونطش كثيراً من القم التي ينشدها الأحرار في الجدم الكريم 1

لهذا كله أثار الكتاب اهتمام قرائه ··· ولكنه عاد اليوم قرابهم بقدر ما واعهم ، حتى لقد أصبحوا بترقبؤن باهتمام عالم تتبجة هده الشجة التي أكارتها عوله مجلة « ليتر » الفرنسسية ، وهى الشجة التي أنخذت طربقها إلى القضاء منذ أيام ا

واقد ذهبت الجلة في تجريحها الكائب الروسي إلى أنه كذاب عادم لا يمت إليه كتابه بعطة من الصلات ، وإنما هو من صنع تم الحارات السرية في الولايات التحدة سم وأسام هذا التجريح السافر لم يحد كرافقت كو مناً من رفع الأمن إلى القضاء ، مطالباً يساقية التاعين على أمن الجلة الترنسية طبقاً لتصوص القذف في القانون العرضي إ

وق سراى الدل ف باريس ميت عرشت هذه النشية المثيرة :

خاقت القامة على سمانها بجمهور بعاءت شوقاً إلى سماع كلة القضاء فى حقيقة هذا الكتاب ... أهو حتاً من وسع مؤلفه أم هو من وشع غير. ثم رؤى أن ينسب إليه 11 أما أنا أنا أنتد تنبست أدوار القشية بما واقتنا به شركات الأنباء في الأيام الأخيرة ، وأستطيع أن أقول إن موقف المؤلف الروسي قد بلتم غاية الحرج في أولً جلسة من جلسات الحاكة ، حتى لقد سرى الحمس بين الحضور حول حقيقة نسبة الكتاب إلى مؤانه -- كان ذلك حين وجه عرد ١ لي ليتر فرانسيز ٢ سؤالين إلى كرانتشنكو أوضاء في حيرة بالنة ، وكان الــؤال الأول : هل يستطيع كراتشف كو أن بذكر لنا شيئًا عن لمهاية ﴿ سَرَّلِ السروس ﴾ ؟ وأرتج على النؤلف الروسي وعجز عن الجواب ولم يدرك ما وراء السؤال •• عندلذ لهيأت الفرصة لحصومه فانتنوا يتمتونه بالكذب والخداع وكحف بمجز من لذكر مسألة أفرد لما بعش المفحات في كتابه وهو يتحددك عن مسرحية ٥ منزل المروس ٤ للسكاتب الترويجي هنريك إيسن أأ وكيف بسجز من تذكر مسألة أخرى عار حولها المؤال الناني حين طب إليه الحرر أن يعلي بمنا رسب في ذهنه عن مسرحيات دستوية كي التورية ، وهي مسألة تناولها الؤاف من زارية غاسة في بعض مشجات « آثرت الحرية » ؟! ···

وعل من المقول أن يخرج كرافتشتكو كتابًا يقع ف سبّالة مقعة من القطع الكبير بهذا الأساوب الشرق كا يقول خصومه وهذه مقالاته ف الصحف الروسية تحفل بين أيديهم بهلهة الأداء وأعطاط البيارة ؟ ا

عدد مى النصية التي تعرض اليوم أمام الفصاء الترضى " وابس من شك في أن الذين فادوا بترجة هذا الكتاب مر غتلف الشعوب إلى شتى الفسات ، سيلتون بعض ألحرج إذا وقف القضاء إلى جانب المجلة الترضية ، ومما يذكر في هذا المجال أث الأستاذين عمد بدران وذكى تجيب عمود قد قاما بنقل الكتاب إلى العربية بشكليف من وذارة الممارف ا

لحظات مع أمير الشعراء :

هى تلك التي نسبت فيها منذ أيام بالاستاع إلى قصيسيدة «النيل » د تنطاق أبيالها في أسام ساحرة من حنجرة أم كالنوم «

الشعر المعار بتناوله الصوت المعاز فيحيله لحناً فريداً يمتع السمع والفكر والخيال .

أماً السمم مكان مع السوت الجيل النادر ، وأما المكر مكان مع الشمر الذي هز مكامن الشمور ، وأما الحيال مكان مع الشاعر المظام يسبح في دنياء ا

سم ، كان الحيال مع الشاعر الذي أسكرته بوماً مع المشكري ثم عدت فأسكرت ما كان من أمر نفسي س إن ضعيج الماول الني كانت تحاول هدم البساء الذي أقامه الرجل في دبيا الشعر ، هو الذي خال بين عمى وبين الإمصات لتلك القيثارة الفقة المقد كنت أصبح على أصوات الماول وأسمى على أصوات الماول وي غمرة هذا الضحيم طفت الصيحات الجائرة على الألحان الساحرة مصلت طريقها إلى قلى و ولم تسكن المشكلة العاقدة في السن المسكرة قد ملفت من النضج ما يحكما من إقامة المزان المسكات الموومين وحلات المترضين الرحين أقسل اليوم الذي حدث فيه أصوات الماول خجلا من صحود الساء ، أرهمت سمى الألحان الشساعر المعترى عليه ، وأرسلت مسكرى يقم عند كل من من أبياته وبطيل الوقوف ، ورحت أزن الرجل وشسعره بمران الدوق الذي يحتكم إلى المقل والقلب والشدور وحرحت من هذا كله مشيء واحدد : هو أدني آمنت مشوق وحرحت من هذا كله مشيء واحدد : هو أدني آمنت مشوق وحرحت عمومه !

كان السمع إذن مع أم كانوم ، وكان العسكر مع الشعر ، وكان الحيال مع الشاهر الما الشعر فقد عرفت رأي فيه وفى ساحبه ، وأما الذناء فلا بد فيه من كلة ا إن أم كانوم في رأى الفن لا تعتاز بموهبة الصوت وحدها كما ينادى بذلك بمض الفلاة ول كمنها تعتاز بمرهبتين أخربين هما براعة الإلقاء ووقة الأداء سلامة النطق فنارج إلها فيكاد تنفرد بنك الموهبة التي تتبئل في سلامة النطق فنارج الحروف في المقطوعات الشعرية ، أما موهبة الأداء فتتبئل في ألها المران في المنت كما يلق إلها في دقة عجيبة ، يسينها عليها ذوق مقله الران وأدن طنت النابة في رهافة الحس الموسوق . كل ما ينقص عده الدناية هوأن سوتها الفادر ينطلق من أوثار الحنجرة دون أن يرخل أوثار الحنجرة دون أن يرخل أوثار الفنجرة دون أن

کلمات مه « فطرات نري » :

حدثتك في المدد المباهي من الرسالة عن كتاب الأديب المدالي راجي الراعي ﴿ وَنَ أَسِتُ هَــَدُا الرَّجِلِ إِلَّا بِكَامَةً

«أديب» ولو توك الأدب إلى الحاماة ، وتوك الحاماة إلى القشاء ، وتوك القشاء إلى حيث لا أدرى ولا يدرى ! .

ونمل هدده السكابات التي أنقابها هذا عن كتابه آميز قابه وتحرك قامه وتمود به إلى ماضيه ... وإنها لسكابات تعلو في وأبي عوق مستوى نظائرها في الكرم على درب » لميخائيل سيمه . وإذا كنت قد استممت لنميمه في كرمه ودربه قسا أحراك أن تستمع لراجي الراجي في قطرات بداء :

 يتولون أبطارا الثورات ، والكهم يندون أن الألوهية مسها قد تارت بالخليقة على العدم! .

إذا شئت أن تبكى فادرف الدمع أيما كنت ، فلست في
 خاجة إلى زاوية تحتارها وتمثرل فيها فالجميع يبكون ا

 الرحمل الذي لا يستحق أن يحيا لا يستحق أن يحوت أبضاً ، فقد بماور جباً ، ف الغبر جبان رحل عظم 1 .

إدا مفتك الحياة بارزها بسيف الإرادة وارسسل إلها
 شاهديك : المعل والأمل ا

النشيل دسة وقيمية ، فإدا فشلت بكى الوهم فيك
 وتهقيت الحقيقة !

الزّال في رأبي لا يمنى فقط أعمول الرأة عن زوحها الشرعى ، ولكنه يمنى أبعاً التحول بصورة عاسمة عن طريق الواحب ، مأى منا لا يتحول عن همذا الطريق 1 أي منا لا يمد مع هذا التعريف وانها ! .

لا تتل لى كم عشت من المدنوات والكن قل لى كيف
 مشلها ! .

من أت رما هدا التبجح نيك ، ما دامت ثلاث كؤوس
 من الحرة الطبية تستطيع أن تتصرف بك على هواها ؟ ! .

إدا وقت الحياة على أو الرها جاءتك بشبة واحدة مى الأبين 1.

الحياة تستينى خورها ولسكن الموت هو الداعى إلى الوثية ، فكاأن الحياة تقدم لى كأسها لأشرب عنب القبر الذى أنا سائر إليه 1.

كيف اجتمعت عظمة الفن في بناء الأعرام مع عبودية بنائها ؟ أ . . .

الذيرة بين شلال وشلال هي التي تحسيها هندي ...
 وما هي إلا سلة بينهما ا .

- ليتن أخل حياً في البوت الأدرك أسر ارد ا .
 - * الذُّكرى جرس بدق في عالم النسيال 1
- الأبطال يشتون بحيال مشانتهم أوناد خيامهم ق بطاح الجد 1
- اللائة تهروا الوت : الحالد ، والتنجر ، والدى لم يولد بعد!
- جبت الدوت كيف يدعى أنه يتمض الجدول ، ألم ندمشها الحياة من قبله ؟ أى لحلة تحر منا والجمن عبها تربر ؟!
- مهما قيدوا حرية السكلام بإن الخطيب الحق هو من إذا
 جاشت في صدره الشجون لا يلتفت بمنة ولا يسرة ، بل يصدد
 إلى المتابر عنوة وتسرا!

سوقوكليس والااسئاذ الصبيرق :

الآستاذ الشيخ عبد التمال الصعيدى عالم من علماء الآرهم؟ ومعنى هذا أن تفاقته لا تسيئه في البحث والسواسة (لا في حدود الحال الذي تخصص فيه وتعرخ له .. وكم أود أن يقصر بعص الباحثين جهودهم على البعان الذي أعدوا أنه أذوا الهم وملسكاتهم ، وأنفتوا فيه كل ما نهياً غم من وقت ومشابرة ا

أقول هذا بمناسبة الكامة التي كتبها الأستاذ المسيدى في العدد للانسياد توفيق الحبكم ... ولنه بوافة في على أن بجال الكتابة فن فن للسرحية قامر ببعد من دائرة اختصامه عائمة لا يعرف فن السرحية أمر ببعد من دائرة اختصامه عائمة لا يعرف لئة أجنبية تسيته على الإلمام بأسول هذا الفن عند سوفركليس وغير سوفوكليس من كتاب السرحية في الأدب اليواني ، ولو تدر أه شيء من هذا لما كتب هذه الكلمة التي عمل بسناجة النظرة إلى ذلك المحل القبي الذي تسجت خبوطه من حوالاً سامير القبادة على مدار الأساني المحددة على مدار القررن عادم الرأى الذي بضعكي حين بخالف وأي النقاد على مدار القررن عادم والرأى الذي بقطع بأدف هذه السرحية قد بانت من الكال الذي أوجاً بعدد مفخرة الذهن البشرى . إنها في رأيه حاو على الأسح في وأي ثقافته حالم جهلهم بمديره إ

إذا أم تصدق أن الأستاذ السميدى قد قطع بهذا الرأى ء قاربهم إلى عدد « نارسالة » المانى ... وإذا سألتن تعقيباً » فليس لدى نير تعقيب واحد هذا نسه : أفادكم الله يا أستاذ ا

دفاع عن قضية خاسرة :

ماد الأستاذ محد محود هماد الهامي لينهانغي مرة أخرى فيا عقبت به على كلته الأولى حول شخصية عمد الإنسانية ؛ وأود أن أوجه عطر الأستاذ مماد ولي أن هذه الطريقة التي يساقشني بها ، تذكرتي بطريقة كل محام يدافع عن قضية خاسرة . . لا شيء غير اللم والدروان « والتمامل » مع الأنفاط والدبارات 1 .

تری هل پری الآسسناذ عماد من ورا، هذا الجدل إلی أن یخرج الفرا، بنتیجهٔ ک ... إننی أرحب بالنقاش إذا ما عاول أن یمهمنی ، وإلا فلن أرد هلیه ، لأن رنتی ورفت الفرا، وسفحات الرسالة یجب أن تشغل بشیء ذی غناه .

وللأستاذ مني خالص الشكر على كريم تجيته .

أتور المعداوي

إمسلاق

سيعمل مراد على يمكنب حضرة ساهب البيطرى ساهب العزة مدير عام ضم الطب البيطرى بوزارة الزراعة بالدق ظهر موم السعت الرافق ٢٦ فبراير سعة ١٩٤٩ من يهم السبلة المتخلفة من مواشى ممل أسبلة المتخراج المعلم بسلخانة مصر وذلك خلال المدة مبراير سعة ١٩٥٠ وتقدر الأولى بحوالى مبراير سعة ١٩٥٠ وتقدر الأولى بحوالى وتقدر التانية بحوالى ١٩٥٠ متر مكب وتقدر التانية بحوالى ١٩٠٠ متر مكب مت المجز والزيادة محت المجز والزيادة .

أملى من أه الرقبة في دخول أحب الرادين أن يتقدم في الموحد المدد وسه أمين واقع ٢٠٠٠ أن القيمة إذا وسي عليه المزاد — والقدم المن في قبول أو رفعن أي مطاء دون إناء الأسباب .

(الأوكروالين في ل بوج

للأستاذ عباس خضر

براعم التمثيل في الأوبرا :

أنام المهد العالى افق التمثيل العربي يوم السبت الماضي حفلة تمثيلية بدار الأوبرا الملكية عالمناسبة أتوريع صور جلالة الملك على العالمية المتنوتين وتسلم (جازة العهد إلى خربحيه .

وقد أحيا هذه الحافة طلبة الديد بتمثيل مسرحيتي «النقدة» و «الصعلوك» تأليب الأستاذ عمود نيدور بك وإحراج الأستاذ ذكر طابات عميد الديد ،

أمَّا ﴿ النَّفَدَّةِ ﴾ فعي مسرحية نقع هوادنها بمصر في عهد الماليك الجراكة ، وتقابر مناظرها على المسوح في تعمر الأمير (رِسبای) الدی یشنمل علی الأمیرة (فریهان) وقد أنقذها الأمع ، وكان بملوكا لأبيها ، من (داود مك) الذي اعتال أباها . وتدل الحوادث التي يتردد صداها على المسرح، على أن القتال یدور بین (برسبای) ربین(ډاود بك) للمنافسة على مشيحة الله حتى ينتل الأول الثاني ويفوز بالشيخة . أما حشبه المسرح عندور عليها معركة أرق وأعنف في آن واحله -- هي معركة الحب بین (مربهان) و (پرسنای) او بسبار، دفیقهٔ بین سب قربهان وکیریانیا ۽ قعی نمب وسبای ونهم به تی فیبته ولسکتها نتأبي عليه وتظهر له عنم الاكترات وتنكر عليه أن يطلب سادلتها الحب لأنه كان مملوكا لأبيها ، ويشنى هو منهمها بذلك وبعنيق يه ، حتى ينهه مربيه الشبح (طويل السر) على أمر ته حطره ، فيتُولُ له : إنَّهَا تُحيكُ ولَكُنَّهَا تُشعر خَصْتَكَ عَلَيْهَا وَأَسَّهَا أسبرة هذا الفضل ، وإن هذا الشمور بؤذى كبرياءها وترى ق سكاشفتك بالحب إذلالا لما ب

وثالث هي مقدة المسرحية وهي مبنية على الاردواج في نفسية فريهان » إذ يعلق يشمورها الفلاهر أن برسياى ليس أملا عليها مهما أبدى من الشجاعة والنبل » وبنوء عقلها الباطن بعده ما أحدى إلها من جيل .

وسمل الشبيخ الفعلق (طويل العمر) على حل العقدة ، ويتظاهر بأنه يدم مؤامرة مسع (قاسم) وثيس حراس القصر لاعتبال رسيلى ، ويرتب الأمر بحيث شغ مربهان فلؤامرة ، وتتدحل ف وقت تتنيذها ، وتنقد حياة برسياى ، وتبادله معروماً عمروس ، ثم تبادلة الحب .

وقد أحاد المتاون والمتالات من طلبة المهدوطالباله عوظمة كال يس (طويل الممر) و باهد سجر (مرجان) وكان مطنوم الموينة قصيحاً ، ولا آحد عليهم قد بعض التكلف في الشخصيات الفكاهية كشخصية (قاسم) رئيس المراس عفإله وإن كان قد قصد به الإسماك إلا أنه كان مفرطاً في تكاف حركاته ،

رأما 3 السطرك ع معى سرحية توامها شخصان (دوديرى أفيدى) الملس العاروب الذي يتردد على (وحيدة هائم) فينقل إليها أخبار الجنمع وفضائع الناس ، ويتاتى هو منها الإهائة والسخرية بالحد والشكران ، ويميرها في بهاية حديثه معها بأن فيجيبه ألف حنيه ويبرزها لها، ويقول إنه سينفقها في لية واحدة . فتبدل وحيدة هائم إزاه درديرى افندى اصهأة أخرى ناهمة متكسرة مدالة ، ويلي النداء ، ولكنه سرعان ما بنير ساوك معها وتزق الأوراق المائية ويسخر منها .

والحوار يدلنا على حقيقة شخصية درديرى افتدى وفلسفة حياته ، فهر بنفق ما يقع فى بده من مال دفعة واحدة لينم باللذة إلى أتسى حدد ، ثم يبيش فى منك وبؤس ، أو كما بجرى على لسانه : يقوق علر العيش وص. . رهو برى الحياة تمد فرنبث عليه الذل والحرمان فهو وإن كان أيضحك من يسخرون سب إلا أنه فى أعماقه بمشهم ويتوق إلى إذلالهم والتأو لنفسه منهم ومن المال لأنه سبب شقائه ،

وقد قام کل من ملك الجال (وحيدة هائم) وعيد النبي قر (درديرى انندى) بدور، خبر قيام .

ومكدا ثرى السرحيتين تقومان على التحليل النقسى ، والإهاع في هذا التحليل أنه مسوخ في قاب سهل معيامة شية محمدة ، فالأداء الفلي يدنو بالوشوع لرفيع من المدول كما يخاطب به الناوب ، ولست أفهم الفن المسرحى إلا أن يكون موضوعاً فيا مذال في الإستام الفلي . ويشير ذلك يكوف المسرح (بهاوانية) وهماء .

أما طلبة منهسد التمثيل وطائباته ۽ الماين قاموا بتعثيل تبنك المسرحيتين ۽ فقد بشوا في قاوب مشاق المسرح العلائينة

على مستقيل هذا الذن الجيل في مصر ، وما أليدر خرعي هذا للمهدأن بأخدتوا أماكهم اللائنة عم ق لانرقة الصرية ، نيماؤوا فراغا كبيرا بها ، وحفا إن الفرقة نضم الآن يعش مؤلاه ، ولمكن لا تسلى لمم إلا الأموار الثانوية ، ويسر المثاون والمثلات الذين بعماون على المسرح منهة ثلاثين عاماً على أن يشعارا أدورار الفتيان والفتيات الأوائل -- أفلا يفسح ذرر الرجر التنشنة التي بنعب (الماكيام) في إسلامها ، لمذه الأرهار المتنتجة في الوجسوء الجديدة ...؟

وأظن آبه قد آن الأوان لأن تفكر وزارة المارف أو وزارة الششرن الاجهاءية ق الانتفاع بخريجي سهد الختيل ق تأليف فرقة أو مرق جديدة تحقق الأهداف المشودة من إنشاء المهد .

الأوبة الشريرة :

نشرت عبسلة السامهات قصة خاة أديبة ضريرة بائسة ، تخلي مها أهلها ، وآواها الاتحاد النسائل في حياة التفور لحسا السيدة هدى شعراوى ، وكان الدكتروطه حسين بك قد توسم فيها استعداداً أدبيا فألحقها وكلية الآداب ، واسم الفعاة وابتسام حافظ ،

والنهاية الجزلة للشوالتسة

كِتْكُولُ لُاسِيعٌ

الرباء جداً ننقسم خلية الاالرسالة والرواية الرئيسيج الاالرواية اكائماً مياً مستقلاً النبيد إلى نن القسة الرئيج اعتماره والزدهاره .

ه قرر وزو المارف تألیف لجنة النحص لجائزة مؤاد الأول للآ داپ عن سنة ۱۹۶۹ بریاسة علی مید از ازق ومضویة إبراهیم مدکور ، وإبراهیم مصطفی ، وأحد حسن الزیات ، وأحد رکی ، وعیاس الجل ، و مید الحید المیادی وظی الجارم ، وشحد خاف الله آحد ، وشحد تونیق دیاب ، وشحد عید الواحد خلاف ، وشخذ ، وشد ، وشولی سکو افریة المجدة ، أبر حدید ، وشود الحیات ، ویتولی سکو افریة المجدة ، طی أدیم ، وشود الحیات ،

الله جاء في اقتاحية الدد الأخير من الفيلال المحدّد البارة : الإن الأدب حسن النميير عما يختاج بي النفس المولي يهمني ما تحتج به النفس الديس يهمني ما خلجها عنيناً أم خلجها خفيفاً أو لم يخلجها أيداً الله .

فهل المتعليم أن نقرأ ذلك ثلاث مهات بسر مة مون أن يتعقر الساءك ؟ إن استطنت قلك فلك بقرة مرز يقوات وكات ا

 الرشعون الآن لل الكرس الخال بالجسم المدوى ، هم الأسائدة ، أحد حسن الزبات ، وعمد توفيق دباب ، وإبراهم مسطق ، وبشر غارس . وقد حدد يوم ١٤ تبرابر الحال موطعًا الانتخاب أحدهم

 عاد من باريس أنه تألفت هداك جمية تساونية أدبية من الأدباء الكبار النابهين والأدباء السنار الناشئين

أن الإتحاد النسسائق ألق بها أغيراً (لالطريق تريدة لاتعرف لما مأوى ولاعائل ا

والفتاة الأدمة ابتسام طائظ تقول الشمر ، ومن قولها بعنوان قامن وهي الألم » :

والنباس مباد الدرام يشهدو ن له يضل واجد الإطراء فقد الجيم شهرم سحقاً لم وتجردوا من عفة وحياء شغارا بحد المس حتى لم يعد يشهم إلا رضا الأهسواء

ولست أدرى مادا أقول ، ومل خادر ه النقارطي ، من متردم ؟ ولكنى أذول ؛ إن في جتمعاكما فتيات بغزوت القارب ، ويندق عليهن ، فيل في القارب مكان من أو ع أخر لهذا الأدبية البائلة ؟ 1

القياس في الملقة 1

قال لى مسديق في الجمع . النوى : إنك تهجم على الجمع . وهو يعنى ما أمانش به منهج العمل في تجمع اللغة وما أعقب به على بعض آواد الأعصاد ، وهو يعنى أيت شبئاً من المثاب لأنه يعم أنى من العنق الناس بالجمع نساجي همسلي به وكثرة أسدة أنى وإخواني فيه ، أعناء وموظمين ، قالا ينهني أن أخف منه موقف العارضة في جعض المواطن .

نْهُلُ مَرَجُلُ مَنَّ فَي ذَاكَ } لَنْدَ شَكَا بِمِنْ الْأَمْسَاءَ مِنْ

مزاة الجمع وعدم شهود الناس به كما ذكرت فى الأسسوح السائمى و وأنا أذيم على الناس عسل الجمع وأهرش آراء أعشاله فى سائل اللغة والأدب والجمع يدعو إلى إبداء الرأى فيا يسحثه وأنا أمدى ما يسى والآراء ما أعهضه من الأعمال والآراء.

فيدل أنَّ في فا يالمبدان عام ؟

ولئل ف هسدًا الأسبوع أسجل عملامشرقاً من أعمال الجمم ۽ وهو ما بتمان بقرار الؤثمر الأحد بالقياس في اللغة وحراز الاجتياد منهاء وقد أنحد هذا الفراد ، كما ذكرت في الأسيوع للساميي، بعد عاضرة للدكتور أحدأمين بك ومثاقشة أما كاريط هددا الوشوع أم ما أثير في دورة الؤتمر أحددًا العام ، وأقرب الأشياء إلى الناحية السابة ن مهمة الجمع ، بل هو الشيء المبل الوحيد الذي انتعى ليه ألؤتم إل تنبعة مرفقة ، بقمال حسذا البحث أو الشروع النم الذى ألناه الدكتور أحداسين بك في إحدى الجلسات .

منوان الهاشرة المدسة التياس في النسة ، وقد بدأها يقوله : من طبيعة الأشياء أن يكون في كل جاعسة مفكرة طائفة من الهافتاين وطائفة من الأحرار . تم قال : إن الاختلاب

ومن ترانين هذه الجمية ألا تورع أرباحها على الأهضاء على تعليم بها كتب الناشئين .

ومن الطريف أن هذه الجلمية بسباة باسم • المبة النطسة • التي يحنى فيها أحد اللاسين ظهره ليقفر زميله عليه عرس ألل قابلها من مساعدة الكنار المستار

أهدى الأستاذ ثوبيق الحكيم نسخة من كتاه الأحير 6 أوديب اللك» إلى أستاد كبير وقرينته الأديبة الذامالة 6 فأصاب الحكم اثنين بندجة واحدة 1

فرشك الإدارة النفاعية بالحاسمة السربية أن تفرغ
 من « التقوم النفاي » الذي تضميه عن حالة النمليم في
 البسلاد المربية ، وهو يقصمن إحصاءات واعيمة شاملة
 المداهج والطلية والدرسين وما إلى ذلك في عملم المداهد

جاء من يروت أن الماهدة النفاقية الزمم عقد مايين
 لبدان وأسبانيا تنص على وجوب تعام اللغة العربية ودراسة
 تاريخ الجاهلية والدمر العباسي في المدارس العليا الأسمانية

قوالى لجنة التحكيم و مسابقة الثقافة العامة ورارة المعارف اجتماعاتها المنظر ديا تدم إليها من القصص الطويلة والقصيرة والتمثيليات المسرحية والإداعية والمدوسية ، وينتظرأن تفرخ من مهمتها و قبرار الحالى ثم تعلن المتبحة وحدر إلى مصوأخبراً الذكتور محد ثامت العندى

عدر إلى مصراحبرا الدكتور عد نات العندى الموقد الموق

ق الإدامة برامج مثل ٥ أخم حوادث الأسبوع ٥ وه البرلان في أسبوع ٥ تشكون مادتها بما نشر في الصحب وأدبع تقلا علما في نشرة الأخبار ٥ فتك البراسج تكرار الشكرر ٠٠٠٠

الإذابة نشرت والانهن عديثاً لبد الوهاب تقد قيه الإذابة نشراً قال فيه إن أمر الأغاني والرسيق فيها مركول إلى موظف بتحكم في ذوق الجيور ونق هواء ومتاراً بالرساطات. وقد روعليه مدرالإذامة مقال إن هذا الأمر موكول إلى لجنتين عوذ كر أسماء أعضائهما. وهي أسماء شخصيات معروفة الإيساح أن ينسب إلها ما تصدح به الإذامة رؤوس الناس ...

في اللغة ، من حيث الحمامناة والتجديد اكان وافعاً حتى يين الأدام، فن الشراء والأدباء من كان بلغرم ما ورد في اللغة ولايخرج عتسه بحال مرس الأحوال ، ومنهم من كان يجيز ارمسه أن يجدد ؛ فيحكون عن المجاج والتهارقية أتهط كالم بصيئان العاظا لم يمينا إلها ، ربروی من بشار آه کان بنیس ما لم برد على ما ورد . ثم فصل وترف اللتريين عند ما ورده وأحنذ المحويين والصوفيين بالقياس وبرامهم فيه ۽ وقال إه كان يجاب كثرة التقيدن والمهاع من علماء اللغة ؛ قلة من الفياسميين أو بسارة أحرى مدرسة القباس في اللغة ومن أملام هسده الدرسة أبرعلى العارسي وتلميـــــده ان چې ه وكان أنو على يقول : ما قيس على كلام المرب غيو من كلام المربء فإذا عمات لفطمة أنجمسية أجربت علبها أحكام الإعماب وعددتها مؤكلام المرب . وكان جريئًا إلى حد أم نصل إليه إلى اليوم فسكان من رأبه أن الآلف البسنة في الكلمة النلائية تكتب ألفآ مطلقاً سواء كان أصلها واوكم أرياب

ويسد أن قرغ الدكتور مرالعاسية التاريخية فىالحاضرة وصل إلى ما أسميه ومشروطاً حملياً به فين ما يمكن أث



وفلة المارم :

نُوقَ الشَّاعِي الكبير المتنور له الأستاذ على الجارم بك يوم الثلاثاء الماضي ، وقد شاء القدرأن يموت وهو يستمع إلى فمبيدة في رئاء المتغور له محميرد مهمى النتراشي باشا ، وكان يلقمها وللم الأسناذ بدرالدين الجارم ف حفلة تأبين النفراشي باشا بقاعة الجنبية الْمِنْرَافِيةُ لِللَّكِيةَ ، وَكَانَ يَعَارَالاً بِياتَ مِعَ وَالدَّهُ بِصُوتَ مَنْخَفَضَ ، وكجأة تونقت شبقتاء ومال إلى الحالس بجواره ، وبينها كانت تصيدة 2 وداع ؟ تلتى في وداع النقراشي ، حمل إلى عرفة مجاورة اتماعة الاحتفالَ ، ثم فاحث روحه .

والفقيد الحكير تخرج في دار العارم سنة ١٩٠٨ ء تم يعت إلى أتجلترا وعاد سنها سنة ١٩٩٣ أسستاناً في دار العاوم ، وكان بِمِدَ ذَبِّكَ مَقَشًّا فِي وَوَارَةَ الْمَارِفَ ﴾ ثم كبيراً لمنشى اللغة السربية ، تم وكيلا اليار الشلوم ، متى أحيل إلى المماش سنة ١٩٤٠ . وقد اخْتِير مشراً بالجسم اللَّذِي أَوِلَ إِنشائه سنة ١٩٣٤ .

وللجارم مؤلَّمَات قيمة معروفة في اللَّبِّ والأَّدب ، وكان رحه الله علية معومة في الشمر تؤثر الجزالة والعبياجة العربية التينة . وكان معموداً من شعراء البروية المبرزين ، المعرين هن

لنقده ، وتشاطر المحروتين عليه آلامهم ، وتسأل الله له واسع المنترة والرحمة .

هل الحبج يمعص الذنوب ؟

قرأت في المعد ٨١١ من الرسالة الزهراء قول الأستاذ الزيات ف كلته و حج غير سيرور ، إن الجرم انتقر بقول المتريدين س جهالة الشهراخ د إن الحج برحده يمحص الشاوات ويمحو الخطايا . وفي المدد ٨١٣ تعليق اللاُّسستاذ مجي الدين حموده خالف فيه الأستاذ الريات في رجمة نظره في الوُشُوح .

و ﴿ الرَّسَالَةِ ﴾ إِذْ تَنْسُ ﴿ أَلِهَا مِنْ إِنَّا تَنْسُ عَلَمْ مِنْ إِنَّا تَنْسُ عَلَمْ مِنْ

وفي سحيح البخاري عن أبي هربرة رضي الله عنه قال سمت النبي سلى الله عليه وستم يقول : 8 من حج أنه فلم يرقت وثم يفسق رجع كيوم وقارته أمه ٤ . وقد ورد في شرح هذا الحديث أنّ من حيج من السلمين ولم بأت زوجه ولم يسمل سيئة من شتم وسباب الرفقاله والمكارين رجع كيوم والدته أمه مشابها العاقل يوم الولادة في البراءة من الذب ، وهو يشمل الصنائر والكبائر المتعلقة يمةوق الله أو عمقوق العباد ، وهذا الأخبر هو السمي بالتبعات خلاطً للترددَى فقد يتميه بالمناصي المتعافة بحقوق الله سيحانه دون

لا يُستمل هينًا الباب في المعطلحات العلمية وأنفاظ الحشارة التي نفف أماسا حارين ؟

ه - كان العرب ذوق صماه أنه في وضع السكلبات بمحاكات الأسوات ، كاظرير لسوت الماد. وأدى أنَّه لا بأس من مراحاة الأسوات في وضع كانت جديدة

ثم ذال : مِن الذي يجوز 4 هذا ؟ أند شرط الفقياء للجنيد شروطاً ، وكذلك نفط ف الجهد النوى ، خلابدأن يكول مثنناً تقافة لنوية وأدبية واسمة ، ويكونا، ذوق أرمن بكثرة القراءة .

رف ناتش الأمشاء هيذه الحاضرة منافشة سينتبطة ع واستبرشوا التنائج الخس واحدة راحدة . وق السعد التالي إن شا، الله يال ذاك ، عباس تعتر

ومتفاد من القول بالنياس في اللغة - فيا بلي :

١ -- كثيراً ما "ذكر المبادر في كُف الانة ولا تذكر أسالمًا أر النكس، أو لا يَدَّ كَرَ بَابُ النَّمَلِ ، وَإِنْفِياسَ يُمكَّنِّنَا تُكيل هذا النقص.

٣ -- إذا وجدنا رزناً سيناً سحملا في الدلالة على شيء عاص أسكننا أن نفيس عليسه ما لم برد ، وذلك مثل ﴿ فَعَالَ ﴾ كنجار لدلالة على محترف المرقة .

٣ -- الاعتراف بالدخيسال ومده عمريكا وإدنائه في معاجمة مِا عام يُعِرى على السيخ العربية ويسير على تُعدُّ العرب في وشعهم أو اشتفاقهم .

2 - عُمَد البرب أَحِيانًا يَلْعَظُونَ فِي الثيءَ مَنِي مِنْ الماتي تبسمرته إسم مشتق من السكامة الني تدل طبه ، فقا ذا حقوق الدباد . ثم الحج سد ذلك لا يسقط الحقوق أغدم. بل من كان لا يقم السلاة : ولا يؤتى فركاة - ولا يصوم رمضاب . ولا مكاد يتشهد كهذا المسلم الفاحر أد عليه كمارة أد بحو ذلك من حقوق الله تعالى أو دين النساد لا تسقط عنه لأحسا حقوق وحدت أنه أو العباد لا ذبرب .

والحاصل أن العذاء في هددا الرضوع على رأيين الرأى الأول ، انتقوا على عدم سقوط معلى الحقوق العالوبة أنه أوالعباد ؛ فن كان عليه حق أن كسوم أوسلاة أو ركاة أو عمل في كساوة الرحق العباد كدية أو مال منصوب عهذه كلها لا يستطها الحج الرأى الثانى ، سقوم الذبوب التعلقة يحقوق الله تسالى كدوب تأحير السلاة والسوم عن وقتهما .

واختيف الدفاء في الدبوب التماثلة محفوق المهاد كذب النسب في الأموال في احتلاف أنواعها و والتعدى بالنتل والضرب فقال بمشهم يسقط ذلك بالحج ، وقال آخرونث . لا بستمله إلا استرضاء صاحب الحق أو مقور الله تمال .

والواقع أن الطاء ألذين يتولون إن الحج بمحص الدوب ويمحو الحطابا طائعة من الحشوبين الجامدين الذين لم بعرفوا من الدين إلا اسمه ولا من العرآن إلا رسمه ويستلون ذوابة النابر ف الربب المصرى منذ قرون وهم في حيلهم يعمدون ،

(قا) على عسمه كر يقوله

حول مسايِّمَ المصور القصة التَصيرة :

قرأت في الرسالة الثراء في السدد ١٩٦٨ كُلَّةُ الرَّسَّنَادُ أَمُورُ المداوى ينقد فيها بيان عجلة المسوراندي تشرآه في مسابقة الفصية الفصيرة التي أرضت قيامها .

رقد كان الأستاد على حتى حينها عاب على الحملة سعن ما حاء في بيانها كاعتقادها أن عبصر الفاجأة أهم ركن في القسة القصيرة على الإطلاق ، وتحديدها عدم كانت القصة بستهائة كلة .

غُير أنه أنحرف عن الصواب حيًّا برهن على صندق نقده مأن منصر الفاحآة أهم ركن في القمة على الإطلاق بقوله :

ه إرت النّب التحليلية حين تبلغ عابياً من تشريح الدواطف والمؤمات لا تكون محتاجة في الغالب إلى العامآت الدواطف كان هدفة القرل يتنق مع الواقع لو أن بجلة المسور المترطن أن تكون القصص الذماشة من النوع التحليل عافإن

عنصر المناجأة وإن كان غير ضروري في القصة التحليلية إلا أنه ولا شك من أهم الأركان التي تدعم عليها سائر القصص الأحرى . وبقول الأسستاد المداوى في كلته * * إن القصة الطويلة بعد هذا هي وحدها المتياس الهي الكامل لمواهب القصاص وطائة الفصاص ، ولا كماك الأمرس القصة القصيرة .

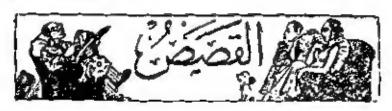
ول هذا الكلام مطر .. غاو كانالأستاذ المداوى يقصد بكلامه هذا أن قوة القماص وطائته الفنية يمكن قيامهما مقصة طويلة واعدة ... فهذا هو الستحيل .

فإن مواهب القصاص ومقدرته وطاقته الفنية لا يمكن قباسها والحسكم عليها بقسة واحدة ، طوياة كات أم نسيرة ، كا لا يمكن الحسكم على شاعر بقصيدة واحدة ، ولا على كانب عقالة واحدة ، ولا على مصور مصورة واحدة ... فق قصص القصاص ما هو حماتهم إلى ذروة السكال ، وما هو مصف بل أخوار الحسيس ، كا في شهر لشاهر ، ومقالات السكاف ، وصور للمود ؛ فالحسكم المحيح على الفنان والوازية الصادقة بينه وبين غيره لا تكون إلا عجدوع ما أشجه لا بجزء منه .

وأما إدا لم يقسد إكان المُحكم على انقصاص بقصة طوية واحدة فلا داهى أن ترجح كمة القصة الطويلة على كفة النمسة الصغيرة في معيار القيم النفية القصاص ، فمكانتاهما حواء ما دام لا يمكن الحكم عهما منفردين .

أما أحدد على عباة المصور قولها قران ما يدله كاف القصة النصيرة من حمد لا يقل إذ لم يرد على ما يدله كاف القصة الطورات فليسفيه إنساف قبال كاف القصة القصيرة بالاق دقعة واحدة عيم الصحاب التي كات متفرقة في القصة الطويلة ، فهو يكتب القصة القصيرة يجميم عناصرها العنية في خير صيق عدود مع إيكال كل عنصر وإبعاله حقه في اقتصاب ملموس وحمد كير من حريته ، ولا يحق ما في الاعتصاب والاختصار والحد من المرية من العنيق التسديد والجهد السكير الذي يبعله كائب القمية التسيرة. وقد أوسل معد زغاول بانا إلى أحد أعماه وسالة طوية واعتذر لمام كناية وسالة تسيرة دسب شيق الوقت (1

فلا يناق تعمر الزمن أأدى تكنب فيه القصة القصيرة ، وقالة المستخدة التي تكنب عليها بدل الحيود السكتيرة المنشية ألتي المستخدة التي تكنب أن لم ترد حسمل ما يبدل في كتابة النصة العاويلة . المستجدية في ما يبدل في كتابة النصة العاويلة . المستجدية في ما يبدل في كتابة النصة العاويلة محمران المستجدية في المستجدية ا



اليحعية

للكائبة الانجليزية بأميين. ه. حوف وق

فى المعناة التى شاهدت فيها الطفاة ولاحقات حزالها وحى وافغة بجوار الناقذة السنديرة ، ويداما شيئان يعنق الثنال الخزف المجمعة البيناء ، أبقنت أنها سنصير حاما من الجيلات عندما بكنمل تحوها ، ولم تكن قد شعرت بوجودى ، فوتقت ساكنا بجوار باب النرقة أتأملها في إممان.

كانت سها - على ما أعتقد - تغراوح بين المادية عشرة وكانت - إذا من لل أن أحكم عليها - أكثر شها والدتها جلاديس من سورة أبها أوم ، نلك السورة التي شاهدتها مملقة في الطيخ . ولاحظت أن أخرافها نامية نحواً ملحرظاً ، وعينها واستان بالنابة إلى وجهها ، تردى مثرواً قديم الطراز أبيض اللون ، تسيرالاً كام ، ينحل بزركة وزخرت من الدائتلا ، على حافه . وكان نظيفا على نقيض ردائها الداخلي الداكن الذي كان بيعو قديماً وتا .

كانت العانة تمرك أمامها في حنان على سهر البهمة وجناحها . وهنت كأنها معجبة بذلك الفتال المعقول و فسكانت تنامله وكأنها خيرة بننه وجاله . وكان شعرها مشهوداً خلف جبتها السنيرة البارزة عارفد اسقيد بشريط أبيض ، ولمل أحدث حركة بسيطة و فقد النفت الطفاة فاحين وفغلت إلى و أحدث حركة بسيطة و فقد النفت الطفاة فاحين وفغلت إلى مثم فارقها في الحال ووح العال أبنة وودفت بالبجمة خلف ستار و ثم جملت تمسع يديها في مثروها — وكان في بياض للتلج — فتراكينيه أراً خفيفا من تفارة بديها. وبدت أسفالها من بين شفتها و واجعت كما لو أنها ستخنق كما اختفت و المناها من بين شفتها و واجعت كما لو أنها ستخنق كما اختفت و المناها من بين شفتها و واجعت كما لو أنها ستخنق كما اختفت و المناها من بين شفتها و واجعت كما لو أنها ستخنق كما اختفت و المناها من بين شفتها و واجعت كما لو أنها ستخنق كما اختفت و المناها من بين شفتها و واجعت كما المناها من بين شفتها و واجعت كما لو أنها ستخنق كما اختفت و المناه المناه خلال المراق و

(١) قبة د أليس ق بلاد المجائب 4 من تصن الأطفال المدبورة 4
 ندخل نبها د أليس أد الل مذه البلاد من طريق المرآد : الترجو .

ولم أنفوه بكلمة وأنا أتأمل ذلك الجال النتظر. عناً ، لقد كانت أكثر شها بجلاديس من توم ، كانت نشبه جلاديس التي كنت أعهدها منذ زمن بسيد ، لا نلك التي أعرابها الآن ، ولم تصرف الطائلة مينها عن رجعي ، في

الوقت القنل كانت فيسه تتحسس المائط خانها ، وتتحرك في تلصص بجوار، وقد تصلب ظهرها ، فقلت الانسال ، لا تذهبي المضمنة تمية قصيرة من الرحب ، ولمكنى تقدمت إلها وقبضت على محسبها ، وأعنيت في ذات الوقت عنى صحار وجهى في مستوى وجهها ، وقلت الانهربي إلى غمك (فيسل) . . وحاولت أن تبلسم في أدب ثم ارتجفت عمناة على وكن فها بعد أن علائت ابتعاملها .

سألها في رقة » لماذا تماقيتي ؟ إلى أهرف والدنك منسة زمن طويل . وها قد مشت عشرون ماماً دون أن أواها . أليست تلك مدة بهوده؟ لقد أخيرتني أن أحضر هنا لأشاعدك» وأشفت قائلا حتى أجعلها تشعر بالسعادة والأشاعد أي فتاء كبيرة إلما » .

راومات الفتاء وأسها في شمت تشير إلى البحية . خفات ه المتعال جيل ، أيسجيك ؟ ؟ فابتسمت .

قلت قاما العلاد إلى الم تجب . قلت قانت (آس) ؟ فرزت رأسها بالنق في شدة برخوف ظاهر ، وعجبت ، ما الذي قلته جلاديس حتى جملت عذه الطفالة سهمغة الأهساب شهاب الثرياء ؟ وشاهدت جلاديس من خلال النافذة ، والفقة عند مدخل الخباز ، قسار ع في شراء كمك الشاي ، فقد كانت زبارتي لما جُائية ، ولم يكن صدها ما تقدمه إلى ، والدك قالت في هوالا تستطيع أن قسل نفسك بدة عشر دقائق يا قبل ؟ يجبأن أستحضر المضاء لتوم ، وإذا حضرت كسي قبل عودتى فرقها بنفسك » .

وقلت الطنة ﴿ مَنْ قدمت ؟ لقيد أَخْبِرَيْنِ وَالْدَنْكَ أَنْكَ وَهِنْ إِلَى الْكَلِيجِ ﴾ .

قابدست كأنما سرت الدوسها إلى الدارع فيرانتظار . وغجأة أسكت البجمة ودنسها في يدى ، ثم قال « جيلة 1 » قوافتنها على ذلك . قد كرت رؤيتي لهذا النمال منة مشريق عاماً في دار جميلاديس القائم على قة الجرف ، وكانت البجمة العلمة الربة نفيسة من الخزف.

ورضت الطنة بديا على كتنى ، ذركت ، وإذا بها تجاب على ركبتى ، ومى تبتم فى وجعى ، وكأعا توطعت السلات بيننا . وأخبرتها بوجه الشيه بينها وبين والعثما ، وحدثها عن جال أمها ، وفات أشرفين أننا اعتدنا — أنا ووالدتك أن لذهب إلى الخليج ، وقد حلنا سنا أدوات الشاى لنقضى بغية بوسنا هناك د وكنت أسبح حيث تقوم نئك السخور التلائة فى سف واحد ، وأدمى بأنى فى بوم ما سأسبح وأسبح وأن عمت المرف مباشرة م أختبى منى ذلك الكيف السغير الواقع عمت المرف مباشرة واناويها سئل ... الوجمت عن كلة لطيفة ففلت المئل النورس والمورية المناز على وسفقت الفتاة ، ثم عقدت بديها كالو أنها لذ كرت عمذ براً بالا تفض أما بها مطاللاً ، وانتظرت سابعتي الحدوث ففلت فلك منافرين المناز من بهيد ، ثم نشجر صاحكين ... كان ذاك منذ زمن بهيد » ...

فسألتني وهي ترفع أصيمها في حذر لتلس فة رأس د وأين كنت ؟ ؟ فاعتقدت أنها نعني 3 أين كنت هذه للدة ؟ افأجيت «كنت في الخارج ؟ .

فيدت كأنها تنقه ما قلته . وكنت قد وضعت البجمة على الأرض بجوارى و قصرت بها تتزلق عن وكبى متجهمة الوجه و ألارض بجوارى و قصرت بها تتزلق عن وكبى متجهمة الوجه و ثم التقطت العنال وأخنته عن الأنظار خلف الستار ، ثم عادت تجلس من وانتظرت أن أفضى إليها ببتية الحديث و فقلت و إلى لم أقابل والدك بعد و سع إلى شاهدت صورته لا فليست ذقات لا ولدكني سأقابله الليله عندما بمود من عمله لا .

ورضت الطفاة فراعها حول عنى ء فتمرت بسرور عظم يخالجى، وإذا بى أسالها ه أبه عدية تودين أن أبت بها إليك ؟ عفا مأشارت فى الحال صوب النافذة ، فقلت البجمة ؟ ٥ فابقدهت. فأروفت قائلا ٥ سأشترى فك واحدة مثلها من لنعن ، وسأبت بها إليك فى طرف مسجل وسدون باسم الآفسة آدى أون ﴿ فَرَكَ وَأَسْهَا فَى عَنْفَ ، ثم أخفت وجهها بين يدبها ، وبعد لحظات وأسها فى عنف ، ثم أخفت وجهها بين يدبها ، وبعد لحظات نظرت إلى ، ثم جذبت التعريط المقود من شهرها ، فانسمل بلوثه الأسقر كاون السياح على رسل التناطى، الندى .

وسألت الطفلة ﴿ أغيلين إلى؟ ﴿ فلست خدى ، ولاحت لى جسلاديس صمرة أخرى ﴿ تتحدث إلى جار لها خارج البوابة ﴾ وشاهدتها الطفلة فقازت من ركبى ، وبدت كأنها خجاة أو خانفة . تم اختطفت الشريط من بدى ، وجعت شميرها ومقصته ، ثم ربطته ، بالشريط ربطة غير متقنة في لمفة وكأنها نتوق إلى الرحيل ، فسألها ﴿ إِلَى أَيْنَ تَذْهِبِينَ ؟ ٥ .

وأشارت إلى جلاديس من خلال الفائلة ، فقتحها وسألها ما الأمن ، فقائت الند نسبت الفتاح . أرجو أن تفتح لى الهاب ؟ . وعندما التفت حول ، كانت الفتاة قد اختفت ، فغانفت أنها أمرعت إلى الطبخ تقفل قدرم والدنها أو صدت لتفسل بدمها استعداداً الشاى ، فقد لاحظت أنهما قفر تان وسما خدوش كأنها حدثت أثناء خاولها قسل السخور الزاقة التي حول الخليخ . وأحسست الخيبة ، فقد كانت أود أن تراني جلاديس منها ، فرعا حدثتني بأوجة أقل خشرة من حديثها السابق ، عندما ترى الزفان الذي توطد بيني زبين الفتاة .

وقنحت الباب فدانت منه جلاديس مجهدة وقالت ﴿ إِلَى
السَّمَةُ لِنشِي هَذَهُ اللَّهُ الطّويلة إِ فيل ، إِنْ هَذَا هُو الضّرَو الذّي
بأتى من معرفة الناس اللانسان في الطريق ، ولا بد أَن تقف وتحى عندكل ناسية ﴾ .

وَدُهِينَا إِلَى الطَهِيخِ ، وجِمَلتِ أَسَاعِدُهَا فِي فَضَ عَاجِلْتُهَا ، وعَمَيْهَا تَقُولُ لِي *كِفَ استطنتِ أَنْ تَجِلْسِ هَنَا وَحَدَكُ ؟ ٥ .

نقلت شاحكا : ٥ لم أكن هنا وحسدى . إن آمي كانت من » فلم تقه بكلمة ، فنظرت إليها قشاهدت في دهشة أن وجهها قد تقنع بقتاع من الحبرة ، فقلت ٥ ما الأس ل ؟ ، فالت ٥ لا يمكن أن تكون شاهدت آمي . إنني فابلتها في طريش وهي مقبلة من الشاطي. ، وقد أرسائها إلى محل لو إز لتقمى شعرها ، وستحشر وقت تقديم الشائي » .

وأحست بشعورخَى من الرهبة ينزونلي، فقلت ه وشكن، لا يمكن أن بحدث ذلك ، لقد كانت تتحدث من هذا ، وكانت تجلس على ركبتى ه فقالت » ما شكلها؟ « فيلملت أسف لها العلمة بشعرها المشهود بالشريط، وردائها الينى، ومنزرها الأبيض وقلت « وكانت تلمب بالمثال المازق المبجمة البيضاء الموضوع على النافذة » .

⁽۱) النورس: طائر مائل م

وهبت جلاديس واقفة ، وقد تصلب جسمها ، ثم صرخت صرخة غينة ، وأمسك بها نبسل أن تخر سافطة ، وأجلسها على القدر . وعندما فتحث عيدما نظرت حوالمًا في ذفول ورعب تم قالت ٥ أنماني الباب والنافذة ٥ والذياد شموري بالحوف وحيل إلى بأن ظلاما حالكا قد خم على جو النرفة ، لم أعهده فجا من قبل. وقالت جسلاديس ٥ لقد رأيت مارجريت ٥ واعتدات في مقدها، وقد انكات على صنفها راقب الباب النان. وألحت عليها أن تفسر لي ما غمض من حديثها ، وتخبر في به دون إبعاد، فقد كنت أود أن يتاني سونها على أي سوت أنوقع حدوثه كوقع أقدام تسير في نؤدة وتردد على الدرج ، واحتكاك يد صغيرة المتند على الباب ، والكنما لم تغه بكامة . وبداهم قوى ، تركنها ومى تبكي وتنوسل أن أظل سها ، وذهبت إلى النرفة الأمامية ، وأزعت سبتائر النائذة . كانت البجمة لا تزال في موضَّمها ولكني لاحقات قبها عبثًا لم الاحظه من قبل . كان الماق يتمل بيقية الجسم بحسار فضىلامع. واستمت في حكون النرفة إلى دقات قلى ، وأخمضت عيني وأنا أسبر في المرعائداً إلى الطيخ ، وجملت أنحمس طريق بأطراف أسابي دون أن أدرك ما الذي ألمه . كانت جلاديس لا ترال متكنة على مرفقها ، وقد يدت في عينها دلائل الرعب والخوف ، نقلت 9 سرمي مي صحريت أ ٥ قات ٥ أنها ابنتك . أنت بعد فراقك الفجالى مباشرة . كانت طفلة جيلة . وكانت تعيش معنا - أنا ورالدتي -دون أن سرف أحد منها عبداً ، ولم نكن نسم لها باغروج فيا عدا الحديقة بعد النسق ، كان من الصحب أن تهدى، من علما ، فقد كانت وائمة الدر والمرح ، دائية على الدب والنتاء . وكانت معجبة بالبجمة للبيضاء وتحب أن تابهر بها ، فتنهاها حدثها عن ذَلِكُ ﴾ لأن النَّالَ كان تحنة ثمينة ﴿ وَالْكُنْ حَدْثُ فَى ذَاتَ يُومُ أن أمقعات البحمة فانفصات رأمها م أطنك قد لاحظت السار الثبت في عنقها ؟ .

وكنت أعرف أنه لم بكن هناك مسار عندما كانت الطفلة تعاصب بأناملها الجيلة جسم البجمة الصفول .

واستطردت تقول «كانت والدنى ذات تزاج عاد ، وكان من السعب عليها أن تساعدتى فى ولادة ابنتى التى لا يعرف الناس عن والمحا شسبتاً ، بلكانت تشعر بالعار من ذلك ، دلم يكن

رور دارنا النائعة على الجرف هناك سوى اللبان وبالع الصحف. ومندهما رأت والدنى البجية الكرورة ، انحنت على العادلة ، وأبسل أن أمنها ، كانت قد نطعتها الطبة قوبة على أذنها . وأبحث والدنى في الواقع تمنى أن تؤذيها ، بل أراوت أن تلقتها درساً في الطاعة . وعدت مهجريت صاعدة إلى الطابق العلوى وهي تبكي وتنتحب ، وشمرت بارتباك وألم من كل ما حدث فقد كنت أحبها حباً شديعاً . وق طلك اللبالة خرجت مهجريت من طفقة غرفتها وهمايت ، فقد كان الدوى كيف استطاعت النرول من ذلك الارتفاع ، فقد كان من السمب على طفلة مثلها أن تهبط على تلك النباتات النرول من ذلك الارتفاع ، فقد كان النباتات

وَجُأَةُ أُسِكُتَ عِمْصِي وَقَالَ : ﴿ أَلَا تُسْمِعُ ٢ ؟ .

وكدت أموت رعباً وأنا أنول ﴿ مافا؟ ﴾ قالت ﴿ أَنُومٍ . إِنَّهُ قادم . لا نخبره بشيء ، قل إلى سريسة ، قل إنّه قد أخمى على ، قل أى شيء

وسمته رهو يفتدح الباب. فقلت لها في سرعــة 3 ولماذا أحتفظت بالبجمة ؟ ؟ .

نظرت إلى كأنها لا تم ما أقول . ثم قالت 3 إنها تمنة قيمة . لقد كانت والدق تقول إنها نمينة » وجعلت ميناها نتطامال إلى السقف والحوائط والأركان ، كأنها لا تدرى من أى فضاء في المالم قد يعود شيء إلها ، شيء كان عزيزاً عليها ، ثم فقدته إلى الأبد .

تحر فنی عبد الوهاب

سكك حديد الحكومة المصرية

صنح تخفيض ٥٠ في الماية من أتمان النذاكر عناسبة افتتاح المعرض الزرامي المسناعي بالحزيرة بمصر

بتشرف الدير العام اسكك حديد الحسكومة المصرية بإعلان الجهور بأنه تنظراً لافتتاح للمرض الزراعي الصناعي بالجرزئ مس ابتداء من ١٥ فبراير سنة ١٩٤٩ لذاية ٢٦ مارس سنة ١٩٤١ ، قد تقرر منج تخفيض ٥٠ في الماية الزائرين من أتحان التسقاك بالدرجات التلائة من جميع المحات إلى مسر (ما عدما شواحي الفاهرة) ذهاباً وإباباً ، ويكون تماما عداوياً لنمن تذكرة مغردة بالكامل ، مضافاً إليها وسم دخول المعرض حسب الدرجات كالآني :

وتعدمه هذه التذكرة في المودة لمدة سبعة أيام من تاويخ سرفها ، وتبق مع حاملها لحين دودته بها بعد خدمها بختم المرض ، وأنه لا يجوز التخلف بها في الطريق ولا ترد فيمنها في حالة عدم استهالها . وتربادت الإيمناح يستمع من الحطات .

مطعالتاالة